

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**



с. Самашки



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
Р.А. Аздаева

«19» 03 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»  
Л.С. Цумаева

Приказ №224-од от 15 февраля 2021 года



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОС  
Х.А. Каримова

«22» 03 2021 г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
Д.С-Э. Идрисов

«18» марта 2021 г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых на  
нем услуг в сфере образования (далее услуг)  
МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»**

# Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

## 1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366612, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки», ул. А.Кадырова, 38

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

### 1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 4573,5 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 16639 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 13869,6м<sup>2</sup>

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»  
МБОУ «СОШ№1 с.Самашки».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366612, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Самашки», ул. Кадырова, 38

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127.



## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 714 человек в день, количество обслуживаемых в день 714 чел., вместимость 420 чел., сотрудников 87 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Самашки доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-7 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха,



временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.



№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны лестниц</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Входные зоны доступны для К,Г</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Адаптировать полностью санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 150 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -130 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов имеющих стойкие расстройства функции зрения. Нет светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывеска с названием здания и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, нет контрастной маркировки на стеклянных витражах.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>



8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="mailto:ssh2011samashki@mail.ru">ssh2011samashki@mail.ru</a></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установка светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрывание дверей. (июнь-август 2021г.)</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2022 года</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>(июнь-август 2021г.)</i>

17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Нет плана здания на контрастном фоне</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 01.09.2019 г. №104-од</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»18.03.2021г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>



3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>(июнь-август 2021г.)</i>

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ№1 с.Самшки».

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ№1 с.Самшки». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ№1 с.Самшки» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден  
приказом МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»  
№ 234/1-од от 15.02.2021 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Самашки»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **366602 Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание *2-этажное*, 4573,5м<sup>2</sup>
  - наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка –16639 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка, свободного от построек-13869,6 м<sup>2</sup>**
- 1.4. Год постройки здания **2007**, год последнего капитального ремонта – 2007;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021год, в капитальном ремонте не нуждается.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки» (МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»).**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366602, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки, ул.А.Кадырова,38**



## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

## 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории села Самашки доставка осуществляется самостоятельно.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>

5	Снарушениямислуха	ДУ
6	Снарушениямиумственногоразвития	А

\*-указываетсяодинизвариантов:«А»(доступностьвсехзонипомещений-универсальная),«Б»(доступныспециально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника,услугинадому, дистанционно),«ВНД»(неорганизованадоступность)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№п/п	Основныеструктурно-функциональныезоны	Состояние доступности, в томчисле для основныхкатегорийинвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы)вздание	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
3	Путь(пути)движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (О,К,У) ДУ - (С,К) 2 этаж ДП-И (У,Г) ДУ - (С,К,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого Посещения объекта)	1 этаж ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К) 2этаж ДП-И (У,Г) ДУ - (С,К,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
6	Системаинформацииисвязи(навсех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

\*\* - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно(указатькатегориинвалидов);ДЧ-В-доступночастично всем;ДЧ-И(К,О,С,Г,У)– доступночастичноизбирательно (указатькатегориинвалидов);ДУ-доступноусловно,ВНД – временно недоступно

### 3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха и зрения.



Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

#### **Вход (входы) в здание:**

Необходимо установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша

лестницы с двух сторон; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить разделительный поручень на лестнице (наружной);

#### **Путь (пути) движения внутри здания:**

- установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц.

#### **Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать на каждом этаже школы адаптированные для инвалидов туалетные кабины.

#### **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

### **4. Управленческое решение**

#### **Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

<b>№ п\п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны объекта</b>	<b>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальных и тактильных направляющих полос на тротуаре от ворот к входу школы
2	Вход (входы) в здание	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, наклеить контрастные желтые наклейки на стеклянные витражи двери, сделать противоскользящее покрытие на крыльце входной лестницы (наружной), снизить порог на входной двери.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационном пути. Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, контрастных маркировок, пиктограмм на лестницах, тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах внутри здания, дублировать эвакуационный план.



4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ, оборудовать учебные места для обучающихся с нарушением зрения, слуха и колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу, в первую очередь на 1 этаже, сделать санузел на 2 этаже.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ</p> <p>Визуальные устройства средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка кнопки вызова, дверных доводчиков, задерживающих закрывание дверей, светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, разделительного поручня на лестнице (наружной), противоскользящего покрытия на лестнице (наружной), тактильных направляющих полос на тротуаре.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

4.3.ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **не требуется** ;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)



## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 17+2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы и.о. директора школы Л.С.Цумаева

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

И.о. заместителя директора по УВР Салихова А.Р.

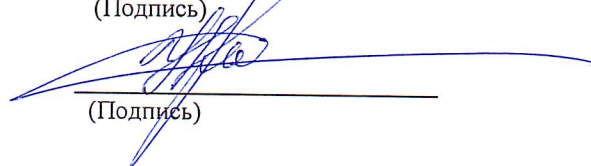
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Зам.директора по хозяйственной части Изнауров У.Р.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ  
приказ № 234/1-од от 15.02.2021 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающ ие закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	<b>Поверхность пути:</b> Ровная укладка асфальта и плит	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	есть		1	Нет поручней с двух сторон	ДП-В	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	



1.4	Пандус (наружный)	есть		1	Пандус не соответствует требованиям	ДП-В	Привести соответствию требованиям	
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено ответственными международными символами.	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В		5	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**

Наименование объекта

**Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть		Не соответствует требованиям	ДП-В	Привести соответствию требованиям	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть		Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающие их закрывание дверей	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
приказ № 234/1-од от 15.02.2021 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**

Наименование объекта

**Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Ширина марша 1,32м.	ДЧ (Г, С, У)	Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания	Реконструкция здания
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					Сделать пандусы, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						Реконструкция здания
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания



					и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## II Заключение по зоне:

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧ (Г, С, У)			Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания
Пандус (внутри здания)				Сделать пандусы, если позволит конструкция здания
Лифт пассажирский (или подъемник)				Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 учебном году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**

Наименование объекта

**Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест	



							в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
приказ № 234/1-од от 15.02.2021 г.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**  
Наименование объекта

**Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**  
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть наружная			Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены женщин: нет.	ДЧ-В	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м.. Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания



5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть				Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	
ОБЩИЕ требования к зоне					Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.	Установить универсальную кабинку	Реконструкция здания

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
приказ № 234/1-од от 15.02.2021 г.

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки»**

Наименование объекта

**Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инв	



						алидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 году.



# Добро пожаловать! Марша ДоГТЙЛС

ТОЧКА РОСТА

НЕ ВХОДИТЕ  
ЗДЕСЬ







ул. А. Мадарова 38

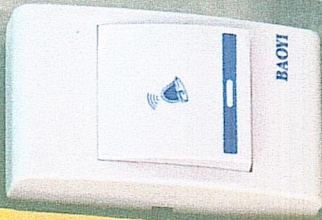
Информационная табличка с логотипами и текстом.

ТРАДИЦИОННОЕ  
ВОШЕРСАЛАТЕРНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Саламат»  
ул. А. Мадарова, 38

!P  
Colorful balloons and decorative elements on a green sign.



# КНОПКА ВЫЗОВА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

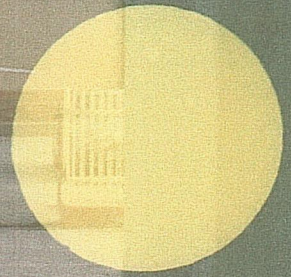
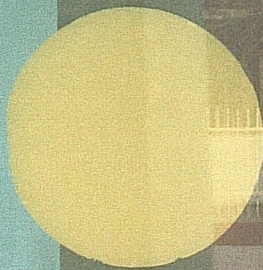


№	Ф.И.О.	1	2	3	4	5	6
1	Юсупов Х.Р.						
2	Исмаев Т.П.						

Номера телефонов:  
Юсупов Хасан Рашидович (дом)  
Исмаев Тимур Ибрагимович (дом, ст.)  
Думахаев Ахмед Муғаммадович (дом)



**НЕ**   
**КУРИТЬ!**





**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 с. САМАШКИ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(МБОУ «СОШ №1 с. САМАШКИ»  
ул. А.А. КадYROва, 38)

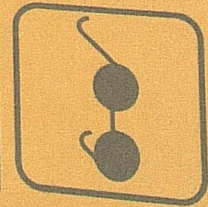
**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА**

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«ТЕХЬА-МАРТАНАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ДЕШАРАН ОТДЕЛ»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«СЕМААШКАРА №1 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА  
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
ТЕХЬА-МАРТАНАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН

(МБОУ «СЕМААШКАРА №1 ЮЮШ»  
ул. А. А. КадYROва, 38)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 с. САМАШКИ»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 с. САМАШКИ»

**ГРАФИК РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №1 с. САМАШКИ»  
понедельник-суббота  
с 8-00 до 17-00  
(шестидневная рабочая неделя)**

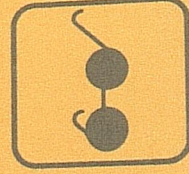


ГРАФИК РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №1 с. САМАШКИ»  
понедельник-суббота  
с 8-00 до 17-00  
(шестидневная рабочая неделя)





2021/3/22 09:37