

**Аналитическая справка
о результатах повышения квалификации педагогов
МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»
за 2022/2023 учебный год**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из учителей-предметников. Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли педагогов, что составило 100 % педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Результаты повышения квалификации педагогов
МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»
за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки
--------------	------------	---------------------------------	---	---------------------	--------------

1.	Кантаева Э.В.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22.- 05.05.22
2.	Галаева Л.С	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22. - 05.05.22
3.	Сатуева М.А.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22. - 05.05.22
4.	Мишеева З.А.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22. - 05.05.22
5.	Сосаева М.М.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22. - 05.05.22
6.	Тацахова З.Х.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22. - 05.05.22
7.	Магамаева Р.М.	Цифровая Экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.22.- 05.05.22
8.	Магамадова С.У.	Цифровая Экосистема ДПО	КПК ШСУ Читательская грамотность. Школа современного учителя Развитие читательской грамотности	56	01.03.22- 19.04.22
9.	Искиева М.П.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	22.03.22- 30.03.22
10.	Зубайраева М.С-Х.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	22.03.22- 30.03.22
11.	Арцихаева Т.М.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	15.03.22- 22.03.22

12.	Цумаева Л.С.	ИРО ЧР	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	36	15.03.22- 22.03.22
13.	Ацаева А.Ю.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	21.04.22- 27.04.22
14.	Дудаева Т.А.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
15.	Дудаева С.А.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
16.	Мерзуева Х.С-Х.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
17.	Ахматханова М.У.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
18.	Хаджиева Л.А.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
19.	Масаева Х.Х.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	24.05.- 31.05.22
20.	Рахиева М.А.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	02.06.22- 09.06.22
21.	Хизриева А.Р.	Академический университет г.Брянск	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	28.09.22
22.	Хакиева Д.Ж.	ИРО ЧР	Разработка и проведение современного урока чеч.яз.и лит. В соответствии с требованиями ФГОС ООО	36	26.07.22- 02.08.22

23.	Шуипова З.Ж.	ИРО ЧР	Реализация системы профессиональной ориентация обучающихся с ОВЗ»	72	01.08.22-11.08.22
24.	Хуркаева А.У.	ИРО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.22-09.09.22
25.	Магачиева З.А.	ИРО ЧР	Разработка и проведение современного урока чеч.яз.и лит. В соответствии с требованиями ФГОС ООО	36	26.07.22-02.08.22
26.	Алабаева П.А.	Академический университет г.Брянск	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	3.10.22
27.	Исрапилова Х.А.	Академический университет г.Брянск	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	7.10.22
28.	Бетмурзаева Ж.Ш.	Академический университет г.Брянск	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	7.10.22
29.	Исакова И.М.	Академический университет г.Брянск	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	28.11.22

30.	Академический университет г.Брянск Акаева Х.С.	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	14.11.22
31.	Академический университет г.Брянск Лабазанова Т.О.	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ в объеме 114ч	144	15.11.22
32.	ИРО ЧР Шимшханова М.О.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях ОО.	72	18.10-28.10.22

Выводы:

- ✓ В 2022/2023 учебном году 69 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18-72 часов. По состоянию на 2022 учебный год количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.
- ✓ Методическая деятельность педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы в новой образовательной системе, требует нового подхода. В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по решению этих задач.
- ✓ Однако наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества т.е. требования по новым обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.

Рекомендации:

- ❖ Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.
- ❖ Регулярно проводить семинары для, используя интерактивные формы;
- ❖ Разработать рекомендации по составлению расписания.
- ❖ Поощрить учителя принявших участие в организации и проведении семинара.
- ❖ Все материалы семинара собрать в методическую копилку школы.

Зам.дир .по МР



Шимшханова М.О.