

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. САМАШКИ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Воспитание детского коллектива»**

Автор воспитательной практики:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1с. Самашки»
Арцихаева Тамила Максимовна.

2024

Воспитание “классного” коллектива

Название воспитательной практики	«Воспитание детского коллектива»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Арцихаева Тамила Максимовна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Самашки»
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Воспитание детей и обучающегося молодого поколения осуществляется в новейших общественно – финансовых, а также социально – общественно-политических обстоятельствах. На сегодняшний день изменяется социокультурная жизнедеятельность растущего поколения, основы функционирования просветительных органов, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.</p> <p>Школа один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию и формированию личности ребёнка. И, конечно же, огромная доля работы ложится на плечи классного руководителя, задачи которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда.</p>
Описание воспитательной практики	В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного классного коллектива. Реализация данной идеи

	<p>предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных дел.</p>
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: формирование полноценного коллектива, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь в развитии познавательных интересов обучающихся; • создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей; • совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации; • вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

	<ul style="list-style-type: none"> духовно- нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения; создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества;
Технологии, методы реализации воспитательной практики	Классные часы, нравственные беседы с учетом проблем класса, экскурсии, творческие выставки, тематические вечера, праздники, конкурсы, викторины, участие в проектах.
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Количество классных комнат - 1</p> <p>Актный зал – 1,</p> <p>Мультимедийный проектор – 1</p> <p>Экран – 1</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Даты:</p> <p><i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i></p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Ожидаемые результаты реализации программы к концу 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни; Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;

	<ul style="list-style-type: none">• Формирование доброжелательного отношения друг к другу;• Активизация учебно-познавательной деятельности;• Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.
--	---

SWOT-анализ воспитательной практики
«Воспитание “классного” коллектива»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Минимальные ресурсные затраты.</p> <p>2. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>3. Умение общаться с детьми.</p> <p>Признавая их достоинство, понимая и принимая их.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<p>1. Нехватка времени.</p> <p>2. Отсутствие поддержки педагогов и семьи.</p>	<p>1. Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности.</p> <p>2. Большой документооборот.</p>

**План-график реализации воспитательной практики
«Воспитание детского коллектива» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2023-май 2024)						
			Сентябрь Октябрь	Ноябрь Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	«Общешкольные дела»	2 месяца							
2	«Классное руководство»	На протяжении и всего учебного года							
3	«Экскурсии, походы»	2 дня							
4	«Организация предметно-эстетической среды»	1 неделя							
5	«Работа с родителями»								
6	«Самоуправление»	На протяжении и всего учебного года							
7	«Беседы»	Несколько раз в четверть							

**желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*

