

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. САМАШКИ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»  
Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Воспитание детского коллектива»**

**Автор воспитательной практики:**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 1с. Самашки»  
Арцихаева Тамила Максимовна.

**2024**

## Воспитание “классного” коллектива

<p><b>Название воспитательной практики</b></p>	<p>«Воспитание детского коллектива»</p>
<p><b>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики</b></p>	<p>Арцихаева Тамила Максимовна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Самашки»»</p>
<p><b>Актуальность внедрения воспитательной практики</b></p>	<p>Воспитание детей и обучающегося молодого поколения осуществляется в новейших общественно – финансовых, а также социально – общественно-политических обстоятельствах. На сегодняшний день изменяется социокультурная жизнедеятельность растущего поколения, основы функционирования просветительных органов, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.</p> <p>Школа один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию и формированию личности ребёнка. И, конечно же, огромная доля работы ложится на плечи классного руководителя, задачи которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда.</p>
<p><b>Описание воспитательной практики</b></p>	<p>В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного классного коллектива. Реализация данной идеи</p>

	<p>предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных дел.</p>
<p><b>Целевая аудитория воспитательной практики</b></p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ</p>
<p><b>Цель и задачи воспитательной практики</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование полноценного коллектива, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;</li> <li>• создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;</li> <li>• совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;</li> <li>• вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно- нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения;</li> <li>• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества;</li> </ul>
<b>Технологии, методы реализации воспитательной практики</b>	Классные часы, нравственные беседы с учетом проблем класса, экскурсии, творческие выставки, тематические вечера, праздники, конкурсы, викторины, участие в проектах.
<b>SWOT-анализ воспитательной практики</b>	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
<b>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</b>	<p>Количество классных комнат - 1</p> <p>Актальный зал – 1,</p> <p>Мультимедийный проектор – 1</p> <p>Экран – 1</p>
<b>Период реализации воспитательной практики</b>	<p><b>Даты:</b></p> <p><i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i></p>
<b>Ожидаемые результаты воспитательной практики</b>	<p>Ожидаемые результаты реализации программы к концу 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;</li> <li>• Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование доброжелательного отношения друг к другу;</li><li>• Активизация учебно-познавательной деятельности;</li><li>• Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.</li></ul>
--	---

**SWOT-анализ воспитательной практики**  
**«Воспитание “классного” коллектива»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Минимальные ресурсные затраты.</p> <p>2. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>3. Умение общаться с детьми.</p> <p>Признавая их достоинство, понимая и принимая их.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<p>1. Нехватка времени.</p> <p>2. Отсутствие поддержки педагогов и семьи.</p>	<p>1. Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности.</p> <p>2. Большой документооборот.</p>

**План-график реализации воспитательной практики  
«Воспитание детского коллектива» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2023-май 2024)						
			Сентябрь Октябрь	Ноябрь Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	«Общешкольные дела»	2 месяца							
2	«Классное руководство»	На протяжении и всего учебного года							
3	«Экскурсии, походы»	2 дня							
4	«Организация предметно-эстетической среды»	1 неделя							
5	«Работа с родителями»								
6	«Самоуправление»	На протяжении и всего учебного года							
7	«Беседы»	Несколько раз в четверть							

*\*желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*



