

## Дорожная карта по наставничеству

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки
1.	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов: -приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников школе»; -приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных с наставнической деятельностью; -подготовка персонализированных программ наставничества -при наличии в организации наставляемых.	
2.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	1.Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2.Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	
3.	<b>Формирование банка наставников</b>	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в школе, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2.Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	

4.	<b>Отбор и обучение</b>	<p>1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2. Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>-проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</li> </ul>	
5.	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>1. Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3. Собеседование с парами/группами о трудностях и проблемах взаимодействия</p> <p>4. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников.</p>	
6.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	