Добрый день, уважаемые коллеги! Я, Арцихаева Тамила Максимовна работаю учителем начальных классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школы №1 в селе Самашки. И я начну свое выступление со строк, посвященных учителям.

Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.

Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое высокое слово!

Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший товарищ, наш искренний друг.
Он – ключ, открывающий кладезь наук!

Можно в жизни всему научиться,

Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.

Мир - очень огромен. Он создается трудом многих людей. И мой труд – частица огромной общей работы. Я не только учитель, я открываю вместе с учащимися тот мир, который ждет их за порогом школы.

Моя профессия особая. Я-учитель начальных классов. Перед учителем начальных классов стоят уж очень большие задачи. Огромная ответственность, большая любовь к детям и к своему делу. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма в школе сегодня не выжить. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам.

Сколько я себя помню, я всегда стремилась стать Учителем. Это стремление никогда не покидало меня. По-настоящему я осознала, что хочу стать Учителем в школьные годы.

 Думаю, мало «родиться Учителем»… да и нельзя родиться с уже готовыми знаниями, жизненным опытом, умением увлечь детей. Несомненно - эти природные задатки в себе можно и нужно развивать. Хорошо, если рядом окажутся опытные педагоги, которые разглядят в тебе задатки Учителя и помогут окончательно определиться с выбором будущей профессии.

Мне повезло: рядом со мной были такие Учителя… Именно они воспитали во мне чувство ответственности, взаимопомощи, внимания к людям, дали мне «путевку в жизнь».

Я до сих пор с благодарностью и с любовью вспоминаю моего классного руководителя, учительницу русского языка и литературы Бетмурзаеву Дагмару Рамзановну, которая так любила свой предмет и своих учеников, что у нас после первого урока в 5 классе горели глаза и мы все считали, что лучше этого предмета нет никакого другого. Я внимательно наблюдала, как Хава Рамзановна ведет урок, гордилась, когда она меня хвалила, и думала: «Я хочу быть такой же, как она». Ни для кого не секрет, что очень часто именно личность одного человека влияет на твой выбор профессии. И я благодарна моему Учителю за то, что она вдохновила меня выбрать педагогическую специальность. Не уговаривала, не убеждала – просто вела уроки, любила учеников и была благодарна нам за ответную любовь. Это был пример не слова, а дела. Пример, который и сейчас ведет меня по моей профессиональной пути.

Оканчивая, среднюю школу, я ни на секунду не сомневалась в выборе своего жизненного пути: я поступила в Чеченский Государственный Педагогический Институт, на факультет «Педагогика и Методика начального образования». Незаметно пролетели 5 лет, и я стала Учителем. Начинала я свою педагогическую деятельность в селе Пригородное. По некоторым обстоятельствам я переехала в село Самашки, где я и состоялась как Учитель. В этой школе мне очень большую помощь в работе оказали мои опытные коллеги, учителя начальных классов: Мишеева Зара Абдулаевна, Искиева Малика Пацуевна и Кантаева Нура Магомедовна. За что хочется выразить им огромную благодарность. В школе учителем начальных классов я работаю уже девятый год. И признаюсь, честно, другой жизни для себя я уже не представляю! За годы работы я пришла к выводу, что быть Учителем - это талант. Профессия Учителя требует огромной самоотдачи, терпения, постоянного самосовершенствования и самообразования.

 И вот я снова в школе! Но теперь я - учитель! Удивительный дом – школа... Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. Ежедневно с радостью я переступаю порог школьного, вечно кипящего страстями дома, дорогого и ставшего любимым. И чем взрослее становлюсь, тем больше утверждаюсь в мысли, что школа, дом детства, – это святое место, где должны работать люди с горячими сердцами. Потому что без радости, света и тепла невозможно взрастить в душе ребенка ростки добра, любви и счастья, которые так необходимы каждому человеку.

Когда я начинала работать учителем, то одним из ведущих педагогических принципов выбрала для себя «не навреди». Но постепенно жизнь, опыт работы добавили еще несколько позиций в мои взгляды на профессию: «не отмахнись», «не разучись улыбаться», «не разочаровывайся», «не останавливайся». Я – учитель. Учитель – это не просто профессия. Это образ жизни.

Считаю, что в наше время, когда приоритетными являются такие качества личности, как мобильность, коммерческая жилка, активность, умение быстро налаживать контакты, толерантность, перед учителем ставиться еще одна  глобальная задача – научить  своих учеников адаптироваться в жизни.

         Наверное, нет  родителей, которые не мечтали бы о  том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого - то способности  проявляются раньше, у кого - то позже. Разглядеть эту искру талантливости, развить её, научить применять свои таланты в жизни – вот, по-моему, то главное, что должен делать учитель.

Родители не должны быть в стороне от школы, они должны проявлять интерес ко всему, с чем связана жизнь ребенка, создавать благоприятный климат в семье. Необходимо иметь связь друг с другом, то есть родителя и классного руководителя, чтобы совместно способствовать развитию личности ребенка. Такая совместная работа будет больше способствовать взаимопониманию между взрослыми и детьми.
Главное в профессии учителя научиться жить со своими воспитанниками одной дружной семьей, ведь так важно просыпаться и идти туда, где тебя ждут и любят, где тебе тепло и уютно, и тогда все у тебя получится!

А еще мы, учителя, должны научиться по-настоящему отдыхать. Отдыхать от школьных проблем, от уроков, от тетрадей. Вспомним ситуацию: если в компании встречаются два учителя, то уже через полчаса все остальные гости молчат, а мы обсуждаем новые учебники, поведение учеников, жалуемся, критикуем, советуем – словом, все разговоры вертятся вокруг школы. А ведь учитель обязан быть разносторонним человеком, у него должны быть интересы и помимо школы. У каждого Учителя должна быть своя личная жизнь, свое личное пространство. Это не мешает, не отвлекает, а лишь помогает мне в моей профессии. Несмотря на это каждый подводя итог своего рабочего дня, я убеждаюсь, что работа учителя – это постоянная кропотливая работа над собой по самоусовершенствованию. Иначе детям мы будем неинтересны. Ведь если педагог хочет воспитать в ребенке определенные личностные качества, то по меньшей мере, он сам должен этими качествами обладать.

 Хочу повторить слова В. О. Ключевского:

 «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Да, в наше время встречается немало людей, которые даже не подозревают, как прекрасна профессия учителя. И, когда я в следующий раз встречусь с «доброжелателем» я вместе с ним пройду из школы домой. Тогда он увидит, что за время нашего короткого пути со мной поздороваются минимум десять человек: бывшие ученики, родители, дедушки, бабушки учеников. Не говорю уж о моих нынешних второклашках, которые на всю улицу кричат: «Здравствуйте, Марха Мадамовна!»

И после этого вы еще будете меня жалеть?! И вот что я скажу им: «Завидуйте: я – учитель»! Спасибо за внимание!