

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»

Протокол № 5 от 29.03. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»

\_\_\_\_\_ / Л.С.Цумаева /

15 . 04 . 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ №1 с. Самашки» за 2023 год**

## С.Самашки

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» проводилось на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

- приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01.2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ежегодного отчета о результатах самообследования образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования».

Обследуемый период: 2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества предоставления образовательных услуг, востребованности выпускников школы, кадровой укомплектованности, методической обеспеченности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1с.Самашки. Адрес: 366602, ЧР, Ачхой-Мартановский р-н, с.Самашки, ул. А.Кадырова, 38 Директор – Цумаева Лиза Сулеймановна. Дата создания:2007 год Адрес электронной почты: <a href="mailto:ssh2011samashki@mail.ru">ssh2011samashki@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://samashkisosh1.edu95.ru/">https://samashkisosh1.edu95.ru/</a> Лицензия на образовательную деятельность: 20Л02 № 0000242 (от 12.05.2015г. – бессрочно) выдана Министерством образования и науки ЧР

		<p>Свидетельство о государственной аккредитации: 20А02 0000142 бессрочно  Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».  Начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» <b>Ахмадов Хасан Рамзанович</b></p> <p>Реквизиты школы:  ИНН 2002003184  КПП 200201001  ОКАТО 96202825001  ОГРН 1092033001004  ОКПО 63426094  ОКВЭД 85.14  ОКТМО 96602425  ОКОГУ 49007  КФС 14  ОКОПФ 72</p> <p>Режим работы ОУ:  Начало занятий - 8:30  Продолжительность урока составляет 45 минут.  В 1 классе в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.  Периодичность промежуточной аттестации во 2-11 классах – по четвертям.  Дата начала учебного года: 1 сентября учебного года  Дата окончания учебного: 26 мая учебного года</p> <p>Школа взаимодействует с организациями дополнительного образования, такими как «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр», «Ачхой-Мартановский Дом детского творчества», «Ачхой-Мартановская ЭБС», «Ачхой-Мартановский ДДТЮ и Э». На базе нашей школы находятся кружки данных дополнительных организаций. МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» находится в тесной связи с органами местного самоуправления с.Самашки, МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», «Самашкинская участковая больница», МУ «ДК с. Самашки», РОВД по Ачхой- Мартановскому муниципальному району.</p>
--	--	---

## II. Особенности управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический Совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять стратегию проведения методической работы школы;</li> <li>-осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе;</li> <li>-давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями;</li> <li>-вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы;</li> <li>-готовить аттестационные материалы;</li> <li>-проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы;</li> <li>-координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп;</li> <li>-представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.</li> </ul>
<b>Родительский комитет школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по</li> </ul>

	<p>улучшению работы педагогического коллектива с родителями;</p> <p>-устанавливает связи с административными органами, Общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</p> <p>-принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;</p> <p>-участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;</p> <p>-участвует в работе и контроле организации питания обучающихся.</p>
<p><b>Школьное ученическое самоуправление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· функция освоения управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;</li> <li>· адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;</li> <li>· прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;</li> <li>· интегративная — дает возможность сочетать групповые и индивидуальные виды деятельности, объединить усилия учащихся, педагогов, родителей для достижения тех или иных целей деятельности;</li> <li>· организационная — гибкость в реализации организаторских функций учащихся, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач;</li> <li>· функция самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем, а также вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;</li> <li>· функция коллективного самоконтроля — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.</li> </ul>

В целях совершенствования методического мастерства классных руководителей, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников создано и работает **методическое объединения классных руководителей**, целью которого является совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя. Руководитель МО классных руководителей Хуркаева Амина Руслановна. В состав МО входят 29 классных руководителей 1-11 классов. МО классных руководителей организует методическую поддержку повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО,

формирует теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На конец 2023 года в школе обучается 647 обучающихся.

Из них в 1-4 классах – 231 обучающихся;

5-9 классах – 362 обучающихся;

10-11 классах - 54 обучающихся.

Обучение в 10 классах проводится по универсальному профилю.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№ 1 с.Самашки» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (0,45%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (0,6%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Внеурочная деятельность**

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Также для обучающихся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» также являются классные руководители.

## **Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 1 с.Самашки» в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, в которую входят следующие направления:

- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание и проектная деятельность;
- школьное самоуправление.

Целевая установка рабочей Программы воспитания: **содействие личностному развитию школьников**, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям; приобретению ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды



1	«Ладья»	18	Х.У.Умарова	35		+		+	+	+	15:00
2	«Вдохновение»	2	З.С.Джамальдинова	32		+	+				15:00
3	«Волейбол»	3	Р.Ш.Назыров	с/з		+		+	+		14:30

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования. В текущем учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 67 % от общего количества обучающихся. Наибольшей популярностью у школьников пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие объединения «Ладья» и «Вдохновение». Почётные грамоты, сувенирные подарки стимулируют обучающихся к дальнейшим достижениям.

### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводится учителями физической культуры и педагогом-организатором Джамальдиновой З.С. с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Осенний кросс, Неделя здоровья, олимпиады, обучающиеся принимали участие в районных соревнованиях, в олимпиаде по физической культуре. Много достижений в личном первенстве обучающихся, которые представляли свою школу в межшкольном соревновании по футболу. Для обучающихся школы были проведены спортивные мероприятия, предусматривающие непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности: прыжки в длину с места, подтягивание, отжимание, наклон вперед, метание мяча, бег на 20 м., 60 м. Все обучающиеся справились с испытаниями, показали хорошие результаты.

Ежемесячно согласно Программе «Профилактика наркомании и токсикомании в МБОУ «СОШ № 1 с.Самашки», проводились лекционные беседы: сентябрь «Алкоголь и курение», октябрь - «Наркотики», в ноябре была организована антинаркотическая акция, где охват детей был 100%. В ходе акции прошли тренинговые занятия «Скажи наркотикам – нет!». Раз в месяц проводились лекции с участием инспектора ПДН Мадаева А.Ш., который доводил до обучающихся, что может ожидать людей, совершающих правонарушения, несовершеннолетних правонарушителей в том числе.

### **Школьное самоуправление:**

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Деятельность ученического самоуправления регламентируется Положением о Школьном ученическом самоуправлении. Педагогическое руководство школьным Самоуправлением осуществляет педагог-организатор. Члены Школьного Самоуправления искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации **коллективных творческих дел**. Так, например, членами РДДМ проведено несколько акций социального характера – «Мы – вместе», «Дарим добро».

В классах самоуправления на невысоком уровне развития – классным руководителям приходится распределять поручения и контролировать их выполнение.

В классах самоуправления на невысоком уровне развития – классным руководителям приходится распределять поручения и контролировать их выполнение.

### **Духовно-нравственное направление:**

Одной из важнейших проблем современного общества является вопрос духовно-нравственного воспитания обучающихся, задачи такого воспитания в следующем: воспитывать нравственные качества личности ребёнка; способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Духовно-нравственное направление – приоритетное направление в воспитательной политике каждого общеобразовательного учреждения...

Так, в рамках духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в первом полугодии текущего учебного года были проведены следующие мероприятия: «6 сентября – День Чеченской Республики», «День чеченской женщины», «Раби-уль Авваль – Месяц Рождения Пророка Мухаммада (Да Благословит Его Аллах и Приветствует)», 26 сентября – чтение Мавлида, межшкольный этап Конкурса «Основы ислама», районный этап конкурса «Основы ислама», где ученица 11 класса Салманова Хава занимала I и II места соответственно. Педагог-организатор по ДНВ Султан Хамидович уделяет пристальное внимание духовному росту обучающихся, является нравственным ориентиром для них.

### **Художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное направление:**

В целях приобщения талантливых и способных ребят в научно-исследовательскую деятельность, разработке проектов, выполнению творческих работ проводятся лекции по функциональной грамотности.

Есть у нас несколько обучающихся, которые прекрасно рисуют, есть обучающиеся с вокальными данными: Ясмينا Юсупова, Зайпулаева Инна-Лезина, Кантаев Магомед, Муцагов Амир, которые проявили себя исключительно талантливыми личностями.

К Дню Героев Отечества была проведена Акция «Парта Героя», посвящённая Зубайраеву Хусейну, сотруднику МВД, павшего от рук террориста. Также обучающиеся приняли участие в Конкурсе рисунков, посвящённому Дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Комплексная система патриотического воспитания детей включает различные направления для формирования чувства патриотизма и главной целью патриотического воспитания является раскрытие обучающимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, малой Родине.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка обучающейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ, на уроках физической культуры.

Каждый классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь – все специалисты реализуют мероприятия по патриотическому воспитанию

обучающихся, например, педагогом-библиотекарем М.М. Мишиевой была организована библиотечная выставка художественной литературы, посвящённая Дню Героев Отечества и библиотечный урок, посвящённый Дню Конституции РФ. Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с государственными праздниками носит комплексный характер.

Традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам: День чеченской Республики, День города Грозный, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

### **Взаимодействие классных руководителей, обучающихся со школьной библиотекой:**

План работы школьной библиотеки разработан с учётом формирования читательской грамотности, культурного досуга детей. Совместно с классными руководителями проводятся библиотечные уроки, книжные выставки, мастер-классы. Так, например, обучающиеся 4 – 7 классов с удовольствием принимали участие в мастер-классе **«Лечим книги»** и в Акции **«Соберём макулатуру»**. Школьная библиотека соответствует современным стандартам, содействует формированию высокой культуры поведения, стимулирует детей к бережному отношению к книгам и другому школьному имуществу (педагог-библиотекарь М.М. Мишиева). Маликой Махмудовной подготовлены и проведены несколько воспитательных мероприятий, а в рамках Месячника школьных библиотек были проведены такие познавательные мероприятия, которые позволили обучающимся повысить свои знания о писателях и поэтах, странах и государствах.

### **Работа по предотвращению ДДТТ и соблюдению ПДД:**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МБОУ «СОШ № 1 с.Самашки» была сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Светофор» из обучающихся 7 – 8 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

Руководителем является педагог по ОБЖ Изиева Петимат Саддам-Хусейновна *(Нужно отметить заслуги Изиевой П.С., под руководством которой обучающиеся заняли I место в муниципальном этапе конкурса «Юный пожарник» и II место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения).*

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса обучающихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в первом полугодии текущего учебного года были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. Проведение классных часов по теме: **«Осторожно, дорога!»**, **«Юный пешеход»**, **«Учим ПДД»**. Эти классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с обучающимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов вместе с классными руководителями.
3. Акция **«Письмо водителю»** - профилактика правонарушений на дорогах автомобилистами. Эта акция была проведена в сентябре 2023 года обучающимися 5-х классов. Всего в мероприятии приняло участие 35 человек.
4. Школьный конкурс рисунков **«Водитель, сбавь скорость!»**. В конкурсе приняли участие обучающиеся 4 – 5 классов.
6. Тематические выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор» среди 1 – 4 классов.

Участие обучающихся во Всероссийской онлайн-Олимпиаде по ПДД «Безопасная дорога».

1. Просмотр видеофильмов по ПДД.

2. Участие в муниципальном этапе конкурса по безопасности ДД.

В соответствии с Положением об организации профилактической работы по ДДТТ в школе создано объединение юных инспекторов движения на базе 7 – 8 классов. Условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения в школе созданы. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и, располагаются на первом и втором этажах школы. Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах:

Информация о школьных мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним; информация для родителей.

### Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	01/09/2023	«1 сентября – День Знаний»	Педагог-организатор
2.	04/09/2023	«3 сентября – Международный День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные руководители
3.	06/09/2023	«6 сентября – День Республики»	Педагог-организатор
4.	15/09/2023	«День чеченской женщины»	Педагог-организатор
5.	05/10/2023	«День учителя», «День города», «День молодёжи»	Педагог-организатор, классные руководители
6.	26/10/2023	«День народного Единства»	Педагог-организатор, классные руководители
7.	16/11/2023	«День толерантности»	Педагог-организатор, классные руководители
8.	22/11/2023	«День матери»	Педагог-организатор, классные руководители
9.	04/12/2023	«Всемирный День инвалидов»	Педагог-организатор; педагог-логопед.
10.	07/12/2023	«День Героев Отечества»	Педагог-организатор, классные руководители
11.	12/12/2023	«День Конституции РФ»	Педагог-организатор, классные руководители
12.	26 – 28/12/2023	Новогодние представления для  1 – 11 классов.	Педагог-организатор, классные руководители

## **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами:**

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов. Согласно комплексному плану-программе «Профилактика наркомании и токсикомании в МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки», велась работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. В ходе профилактических мероприятий создан банк данных о детях «группы риска».

В течение полугодия – инспектором ПДН Мадаевым А.Ш. проводились профилактические лекции.

В ноябре классными руководителями проведены классные часы на темы: «Наше здоровье в наших руках», «Гигиена и здоровье», «Здоровое питание». Педагогом-организатором проведён конкурс плакатов «Нет – наркотикам!». Педагогом-психологом проведена профилактическая беседа «Вредные привычки» с приглашением школьной медсестры Итиевой Х.А.

Педагогом по ДНВ проведён цикл бесед: «Дозволенное и запретное в исламе», «Одурманивающие средства – шаг в пропасть» и другие.

Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

1. Обучающиеся начальных классов на классных часах совершили «Путешествие в страну вредных привычек», где ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, с правилами личной гигиены.
2. Учителем физической культуры Назыровым Р.Ш. проведены весёлые старты между параллелями, в ходе которого ребята показали свою ловкость, умелость и сноровку.
3. Проведены классные часы, посвященные борьбе с наркоманией «Наркотики – это зло!»
4. В 7 – 11 классах педагогом-психологом проведено анонимное анкетирование для раннего выявления наркотической зависимости. Анкетирование прошло успешно, в подростковой среде не выявлены зависимые личности.

## **Эколого-краеведческое воспитание:**

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность обучающихся, коротко говоря – трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются следующие формы работы:

- поисково - исследовательские виды деятельности в рамках объединения «Волонтеры леса» (исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологический проект «Наш кленовый лес»)

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Сбережём планету»);
- игровые (экологические викторины);
- познавательные (классные часы на тему экологии «Зелёная планета», «Накормите птиц зимой!»)
- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы «Экологические субботники», посадка деревьев, сбор макулатуры).

В рамках экологического просвещения населения, стимулирования обучающихся отдельно утилизировать и классифицировать мусор, в декабре была объявлена Акция «Соберём макулатуру», где приняли участие 275 детей (макулатура была отвезена и сдана в хозяйственный отдел РУО Ачхой-Мартановского района). Все желающие могли зарегистрироваться и получать онлайн-сертификаты в рамках Всероссийской Акции «БумБатл».

Классными руководителями проводится работа, направленная на экологическое просвещение обучающихся.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа работает в одну смену. Всего в школе 29 класс-комплектов.

Из них 1-4 классы – 11 класс-комплектов, в них 232 обучающихся,

5-9 классы – 15 класс-комплектов, в них 362 обучающихся

10-11 классы – 3 класс-комплекта, , в них 53 обучающихся.

В школе пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

#### **Продолжительность урока:**

в 1 классе 1, 2 четверть 35 (мин.) 3, 4 четверть- 40 мин, во 2-11 классах 40 (мин.),

#### **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 9, 11 классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	07.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные	12.02.2024	18.02.2024	7

каникулы (1 классы)			
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	7
Летние каникулы	22.05.2024	31.08.2024	101
Выходные дни			31 для 9,11кл. 62 для 1 кл.
Праздничные дни			5
<b>Итого</b>			<b>159 для 9,11 кл. 197 для 1 кл.</b>

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 2-8, 10 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	07.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	7
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	97
Выходные дни			74
Праздничные дни			6
<b>Итого</b>			<b>161</b>

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учащиеся МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх муниципального и школьного уровней.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	647
	– начальная школа	231
	– основная школа	362
	– средняя школа	54
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-



7	70	70	100	17	24,3	4	5,7	0	0	0	0	0	0
8	72	66	92	13	18	5	6,9	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	13	19,7	3	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	362	362	100	79	22	12	3,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2022г. был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2022 г. был 3,4%).

В 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				На «4» и «5»	На «5»			Кол-во	Кол-во				
10	33	33	100	8	24	3	9	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	6	28,5	2	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	14	26,4	5	9,4	0	0	0	0	0	0

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по выбранным предметам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 15,6% (в 2022 г. был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6%.

### Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

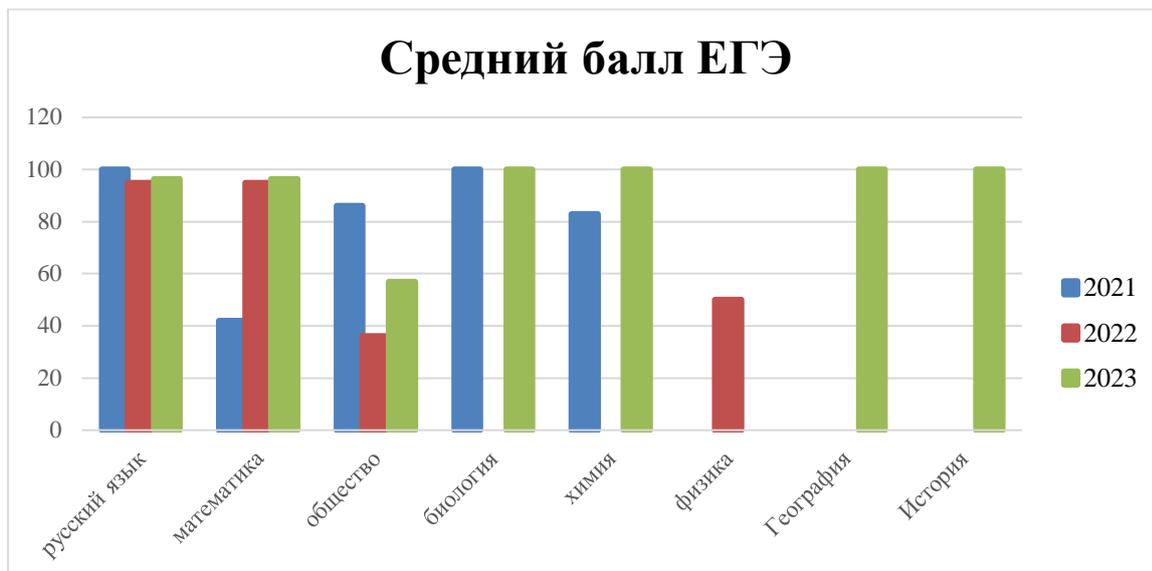
По итогам школьного этапа Всероссийского тура олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальном туре олимпиады в следующем составе:

№	ФИО	Предмет	Класс
1.	Молдаева Х.	Чеченский язык	7
2.	Зайпулаева И-Л.	Чеченский язык	9
3.	Акуева Д.	Русский язык	11
4.	Зайпулаева И-Л.	Русский язык	9
5.	Сайдулаева М.	Английский язык	11
6.	Салманова Х.	Английский язык	11
7.	Сайдулаева Х.	Русская литература	10
8.	Хаджиева Х.	Русская литература	8
9.	Адуева Х	История	11
10.	Сайдулаева М.	Обществознание	11
11.	Межидова Х	Право	11

### Сравнительный анализ ЕГЭ (2021-2023 г.г.)

№	Предметы	Сдавали			Показатель успешности (%)			Динамика (%)
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	
1	<i>Русский язык</i>	20	19	28	100	95	96,4	
2	<i>Математика</i>	7	19	28	42	95	96,4	
3	<i>Обществознание</i>	7	11	7	86	36	57	
4	<i>Биология</i>	6	0	3	100	-	100	
5	<i>Химия</i>	6	0	2	83	-	100	
6	<i>Физика</i>		2	-		50		
7	<i>География</i>			1			100	
8	<i>История</i>			1			100	

В 2023 году результаты ЕГЭ по математике по сравнению с 2022 годом стали немного лучше.



## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу призыву
2023	60	33	0	14	28	10	16	2	0

В 2023 году количество более половины выпускников 9 классов продолжили обучение в своей школе.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя система оценивания качества образования (далее - ВСОКО) – главный источник информации и диагностики состояния МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» образовательной деятельности, основных результатов деятельности.

Внутренняя система оценивания качества образования проводится в школе на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1

с.Самашки», утвержденного приказом директора №77-од от 27.08.2022г.,

Положения о внутришкольном контроле, утвержденного приказом директора №77-од от 27.08.2022г.

Оно определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель внутренней системы качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, персонального, фронтального контроля.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах директора и заслушивались на педагогических советах, общем собрании

коллектива, родительских собраниях. За отчетный период в школе были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. Изучение материалов аттестации педагогов, посещение уроков на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения школы, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала. Проведенный мониторинг качества образования в декабре 2023 г. показал результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильными - 100%. Показатель качества знаний – 39,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования -100%. Показатель качества знаний – 25,2%.

В 10-11 классах 100% обучающихся освоили программу СОО. Показатель качества знаний - 35,2%.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии школьного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышению уровня информированности участников образовательных отношений, прогнозированию развития образовательной системы МБОУ «СОШ №1 с.Самашки».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В целях мониторинга на предмет отношения к образовательному процессу школы и выявления степени удовлетворённости родителей учебно-воспитательной работой было проведено анкетирование родителей школы.

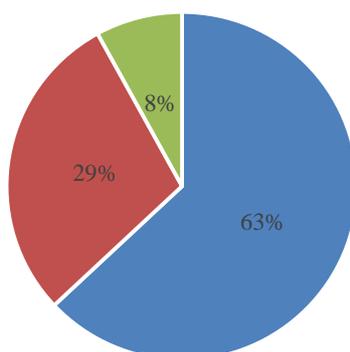
Анкетирование было анонимным, в нём участвовало 236 родителей 559 обучающихся. При подсчёте «голосов» и процентов учитывались все ответы и пожелания родителей.

**Респонденты оценивали по следующим критериям:**

- образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребёнка;
- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, частично удовлетворены — 29 процентов, не удовлетворены – 8 процентов.

### Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса



■ Полностью удовлетворены ■ частично удовлетворены ■ Не удовлетворены ■

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» укомплектованность педагогическими кадрами составляет -100%.

На период самообследования в школе работают 52 педагога (в том числе директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по ИКТ).

Из них:

- 43 человек имеют высшее образование;
- 9 человек имеют среднее специальное образование;
- 12 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 11 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Остальные педработники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» в очно-заочном формате, в дистанционном формате прошли повышение квалификации 3 человека.

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Должность Предмет	КПК
1.	Цумаева Лиза Сулеймановна	Директор	ИДПЧГУ им.А.А.Кадырова, программе «Профилактика терроризма», в объёма 72 часа, 13.06 по 24.10.23г.

2.	Сайдулаева Лариса Салаудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.08.-30.08.23г.,
3.	Магачиева Зарема Абдулмежидовна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.08.-30.08.23г., в объёме 36 часов
4.	Лабазанова Тоита Одналовна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.08.-30.08.23г., в объёме 36 часов
5.	Хакиева Дагмара Жалиловна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.08.-30.08.23г., в объёме 36 часов
6.	Алабаева Петимат Адамовна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.08.-30.08.23г., в объёме 36 часов
7.	Акаева Хеда Супьяновна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ ИЧЯ по программе : Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы  17.12-30.12.23г., в объёме 36 часов
8.	Шишханова Марина Омаровна	Учитель физики	ИРО, программа по теме: Технология и методика решения задач повышенного уровня на занятиях физики,  30.10-07.11.23г., в объёме 36часов.
9.	Махамаева Хеда Осамовна	Учитель физики	ИРО, программа по теме: Технология и методика решения задач повышенного уровня на занятиях физики,  30.10-07.11.23г., в объёме 36часов.
10	Мерзуева Хеда Сайт- Хасановна	Учитель русского языка и литературы	ИРО, программа по теме:  Особенности преподавания русского языка,  30.10-07.11.23г., в объёме 36часов.
11	Исакова Иман Мусаевна	Учитель	ИРО, программа по теме: Профессиональная

		начальных классов	адаптация учителей молодых специалистов, 30.10-07.11.23г в объеме 72часов.
12	Тацахова Зулихан Хумидовна	Учитель начальных классов	ИРО, программа по теме: Профессиональная адаптация учителей молодых специалистов, 30.10-07.11.23г. в объеме 72часов.
13	Аслаева Малика Кюриевна	Учитель начальных классов	ИРО, программа по теме: Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР, 30.10-07.11.23г., в объеме 36 часов
14	Хуркаева Амина Умаровна	Учитель истории и обществознания	Цифровая экономика РФ, МФТИ (НИУ) Искусственный интеллект для учителей икт , в объеме 72 часов, 25.08.23г.
15	Хизриева Амина Руслановна	Учитель английского языка	Цифровая экономика РФ, МФТИ (НИУ) Искусственный интеллект для учителей икт , в объеме 72 часов, 25.08.23г.
16	Бабуева Марха Исаевна	Учитель ИКТ и обществознания	Цифровая экономика РФ, МФТИ (НИУ) Искусственный интеллект для учителей икт , в объеме 72 часов, 25.08.23г.
17	Назирова Милана Усмановна	Зам. дир. по ИКТ	ИПК МФ ЧР, по теме: Управление государственными (муниципальными) закупками, в объеме 144 часов, 10.04-11.05.23г
18	Назыров Рахьман Шуддинович	Учитель ФК	ИРО, программа по теме: Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС , 30.10-15.11.23г.
19	Дудаева Сацита Ахмедовна	Учитель математики	ИРО по программе «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики» 25.03.-2.04.2023

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», «Учитель чеченского языка».

## **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Методическое обеспечение.**

В школе отдельно оборудованный методкабинет не имеется, но имеются уголки: "Уголок методиста", где учитель может получить полезную информацию, "Информационный уголок", "В помощь выпускнику". А также в библиотечном фонде имеются различные учебно-методические пособия. Опыт преподавательской деятельности можно передавать, взаимопосещая уроки и анализируя их.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14028 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем фонда методической литературы - 980 единица;
- объем учебного фонда –12341 единиц;
- справочники и энциклопедии – 92 единиц;
- объем фонда художественной литературы-615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, состоит из двух соединенных между собой П-образных построек. Газовое отопление, имеется своя котельная. Коммуникации находятся в удовлетворительном состоянии. В каждом классе есть открывающиеся форточки для проветривания классных помещений.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 16 из которых оборудованы мультимедийной техникой;

спортивный зал площадью – 276,7 м<sup>2</sup>;

спортивная площадка -500 м<sup>2</sup>;

Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории и внутри здания:

количество внутренних камер – 10

количество наружных камер – 7.

Персональных компьютеров – 77 шт.

Количество интерактивных досок – 12 шт.

Комплекта проектора с экраном – 4.

Также оборудована площадка для игр.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		43 (82,7%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>23 (44,3%)</b>

– с высшей		11 (21,2%)
– первой		12(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(13,5%)
– больше 30 лет		11(21,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (52%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (13,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на среднем уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ №1 с.Самашки».

### **Проблемы и намеченные пути по их преодолению:**

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- повышение результативности образовательной деятельности через качественное прохождение итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах.

- усиление личностной направленности социально-психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.
- дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательного процесса ОУ.

### Задачи на 2024 год

- ✓ Обеспечить научно-методическую помощь в реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- ✓ Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.
- ✓ Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).
- ✓ Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- ✓ Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- ✓ Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- ✓ Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- ✓ Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.
- ✓ Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
- ✓ Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
- ✓ Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- ✓ Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине.
- ✓ Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
- ✓ Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Директор школы:

Л.С.Цумаева