

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»

Протокол № 5 от 24.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№1 с.Самашки»

_____ / Л.С.Цумаева /

13.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 с. Самашки» за 2025 год

с.Самашки

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1 с.Самашки» проводилось на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

- приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01.2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ежегодного отчета о результатах самообследования образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования».

Обследуемый период: 2025г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества предоставления образовательных услуг, востребованности выпускников школы, кадровой укомплектованности, методической обеспеченности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки». Адрес: 366602, ЧР, Ачхой-Мартановский р-н, с.Самашки, ул. А.Кадырова, 38 Директор – Цумаева Лиза Сулеймановна. Дата создания: 2007 год Адрес электронной почты: ssh2011samashki@mail.ru Адрес сайта: https://samashkisosh1.edu95.ru/ Лицензия на образовательную деятельность: 20Л02 № 0000242 (от 12.05.2015г. – бессрочно) выдана Министерством образования и науки ЧР Свидетельство о государственной аккредитации: 20А02 0000142 бессрочно

		<p>Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».</p> <p>Начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Хасан Рамзанович</p> <p>Реквизиты школы: ИНН 2002003184 КПП 200201001 ОКАТО 96202825001 ОГРН 1092033001004 ОКПО 63426094 ОКВЭД 85.14 ОКТМО 96602425 ОКОГУ 49007 КФС 14 ОКОПФ 72</p> <p>Режим работы ОУ: Начало занятий - 8:30 Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классе в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый. Периодичность промежуточной аттестации во 2-11 классах – по четвертям. Дата начала учебного года: 1 сентября учебного года Дата окончания учебного: 26 мая учебного года</p> <p>Школа взаимодействует с организациями дополнительного образования, такими как «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр», «Ачхой-Мартановский Дом детского творчества», «Ачхой-Мартановская ЭБС», «Ачхой-Мартановский ДДТЮ и Э». На базе нашей школы находятся кружки данных дополнительных организаций. МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» находится в тесной связи с органами местного самоуправления с.Самашки, МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», «Самашкинская участковая больница», МУ «ДК с. Самашки», РОВД по Ачхой- Мартановскому муниципальному району.</p>
--	--	---

II. Особенности управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять стратегию проведения методической работы школы; -осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе; -давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями; -вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы; -готовить аттестационные материалы; -проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы; -координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп; -представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.
<p>Родительский комитет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; -устанавливает связи с административными органами, Общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической

	<p>базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; -участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; -участвует в работе и контролю организации питания обучающихся.
<p>Школьное ученическое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> · функция освоения управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; · адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; · прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; · интегративная — дает возможность сочетать групповые и индивидуальные виды деятельности, объединить усилия учащихся, педагогов, родителей для достижения тех или иных целей деятельности; · организационная — гибкость в реализации организаторских функций учащихся, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач; · функция самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем, а также вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; · функция коллективного самоконтроля — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

В целях совершенствования методического мастерства классных руководителей, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников создано и работает **методическое объединения классных руководителей**, целью которого является совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя. Руководитель МО классных руководителей Бабуева Марха Исаевна. В состав МО входят 29 классных руководителей 1-11 классов. МО классных руководителей организует методическую поддержку повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО, формирует теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На конец 2025 года в школе обучается 615 обучающихся.

Из них в 1-4 классах – 204 обучающихся;

5-9 классах – 354 обучающихся;

10-11 классах - 57 обучающихся.

Обучение в 10 классах проводится по социально-экономическому и универсальному профилю.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№ 1 с.Самашки» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования *в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО*, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024г. № 171 и от 09.10.2024г. № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (0,48%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (0,8%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- В основном дети с ОВЗ находятся на надомном обучении, в связи с тяжестью заболеваний.

Внеурочная деятельность

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Также для обучающихся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» также являются классные руководители.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 1 с.Самашки» в 2025 году строилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, в которую входят следующие направления:

- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание и проектная деятельность;
- школьное самоуправление.

Целевая установка рабочей Программы воспитания: **содействие личностному развитию школьников**, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям; приобретению ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1. изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся; воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
3. обучение самоуправлению в классе и в школе; активизации работы Школьного самоуправления;
4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства; переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;
5. создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы.
6. формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. Активизации работы ЮИД, ЕДЮО, РДШ, Совета профилактики правонарушений.

Социальная картина:

Категории детей	2025 – 2026
неблагополучные семьи	--
дети из многодетных семей	455
дети из неполных семей	58
дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья	14
дети-сироты, находящиеся под опекой	3
дети из малообеспеченных семей	31

Вся информация о проводимых воспитательных мероприятиях размещается на официальном школьном сайте и страничке Инстаграм, Телеграмм-канале

Учебно-воспитательные мероприятия, проведённые в 2025 году.

Каждая рабочая неделя начиналась с Церемонии поднятия Государственных флагов, затем обучающиеся приступали к «Разговорам о важном» (Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

Цель «Разговоров о важном» - это пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Еженедельная Церемония поднятия флагов формирует у подрастающего поколения чувство бережного отношения к государственным символам, воспитывает уважительное к ним отношение.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия,

указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Духовно-нравственное воспитание:

Одной из важнейших проблем современного общества является вопрос духовно-нравственного воспитания обучающихся, задачи такого воспитания в следующем: воспитывать нравственные качества личности ребёнка; способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Духовно-нравственное направление – приоритетное направление в воспитательной политике каждого общеобразовательного учреждения...

Кроме проведённых по графику классных часов и внеклассных мероприятий, мероприятий, посвящённых Дню Матери и Дню отца, в школе проводились также мероприятия для молодых семей по продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания, развития добровольчества и вовлечению в общественную деятельность, всего их было проведено 9.

Педагогом-организатором по ДНВ Султаном Хамидовичем были проведены следующие мероприятия: «Всемирный день хиджаба», конкурс «Тасаввуф», «6 сентября – День Чеченской Республики», «День чеченской женщины», «Раби-уль Авваль – Месяц Рождения Пророка Мухаммада (Да Благословит Его Аллах и Приветствует)», чтение Мавлида, межшкольный этап Конкурса «Основы ислама», районный этап конкурса «Основы ислама». Педагог-организатор по ДНВ Султан Хамидович уделяет пристальное внимание духовному росту обучающихся, является нравственным ориентиром для них.

Общешкольные мероприятия

1	09/01/2025	«День восстановления Чеченской	Педагог-организатор, классные
---	------------	--------------------------------	-------------------------------

		Государственности»	руководители
2	01/02/2025	«Всемирный День хиджаба»	Педагог-организатор, педагог по ДНВ, обучающиеся-активисты
3	21/02/2025	«День родного языка»	Педагог-организатор, классные руководители
4	22/02/2025	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Педагог-организатор, классные руководители
5	06/03/2025	Зональный этап конкурса «Публичные дебаты»	ЗДВР, классные руководители
6	07/03/2025	«8 марта – Международный Женский День»	Педагог-организатор, классные руководители
7	22/03/2025	«23 марта – День Конституции ЧР»	Педагог-организатор, классные руководители
8	05/04/2025	«Всемирный День здоровья»	Педагог-организатор, классные руководители
9	12/04/2025	«12 апреля – День Космонавтики»	Педагог-организатор, классные руководители
10	25/04/2025	«День чеченского языка»	Педагог-организатор, учителя чеченского языка
11	27/04/2025	«Синмехаллаш» - зональный этап конкурса	ЗДВР, учителя чеченского языка
12	02/05/2025	«Праздник Весны и Труда»	Педагог-организатор, классные руководители
13	08/05/2025	«9 мая – День Победы»	Педагог-организатор, классные руководители
14	10/05/2025	«День Памяти и Скорби народов ЧР».	Педагог-организатор, классные руководители
15	25/05/2025	«Последний звонок» - торжественная линейка для выпускников.	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
16	31/05/2025	«1 июня – День Защиты детей».	Педагог-организатор, обучающиеся-активисты.
17	01/09/2025	«1 сентября – День Знаний»	Педагог-организатор
18	03/09/2025	«3 сентября – Международный День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные руководители
19	06/09/2025	«6 сентября – День Республики	Педагог-организатор
20	13/09/2025	«День чеченской женщины»	Педагог-организатор
21	01/10/2025	«День отца»	Педагог-организатор, классные руководители
22	04/10/2025	«День учителя», «День города», «День молодёжи»	Педагог-организатор, классные руководители
23	25/10/20225	«День народного Единства»	Педагог-организатор, классные руководители
24	16/11/2025	«День толерантности»	Педагог-организатор, классные руководители
25	22/11/2025	«День матери»	Педагог-организатор, классные руководители

26	09/12/2025	«День Героев Отечества»	Педагог-организатор, классные руководители
27	12/12/2025	«День Конституции РФ»	Педагог-организатор, классные руководители
28	26-28/12/2025	Мероприятия, посвящённые Новому Году.	Педагог-организатор, классные руководители

Открытые классные часы

1	«Юные пешеходы»	4 в	25/01/2025	Зубайраева М.С-Х
2	«Зимующие птицы»	1 а	23/01/2025	Кантаева Э.В.
3	«Куда пойти учиться?»	9 в	31/01/2025	Шишханова М.О.
4	«Правила вежливости»	2 а	02/02/2025	Сосаева М.М.
5	«Сохраним природу»	3 б	09/02/2025	Хаджиева Л.А.
6	«День родного языка»	9 а	19/02/2025	Масаева Х.Х.
7	«23 февраля – День Защитника Отеч.»	9 б	22/02/2025	Магачиева З.А.
8	«8 Марта – Международный Женский день»	7 в	07/03/2025	Назирова Х.У.
9	«Культурная среда»	10 б	15/03/2025	Бетмурзаева Д.М.
10	«23 Марта – День Конституции ЧР»	10 а	22/03/2025	Борчашвили Л.А.
11	«Мы – за ЗОЖ»	4 б	03/04/2025	Арцихаева Т.М.
12	«Всемирный День здоровья»	5 а	05/04/2025	Мерзуева Х.С-Х.
13	«25 апреля – День чеченского языка»	8 в	25/04/2025	Хакиева Д.Ж.
14	«Выбор профессии»	10 б	26/04/2025	Бетмурзаева Д.М.
15	«Режим дня»	1 б	13/05/2025	Сосаева М.М.
16	«Прощай, 1 класс!»	1 а	23/05/2025	Аслаева М.К.
17	«Красота души»	7 б	03/10/2025	Ахматханова М.У.
18	«День города Грозного»	8 б	04/10/2025	Алабаева П.А.
19	«Юные пешеходы»	1 в	17/10/2025	Сатуева М.А.
20	«Права и обязанности подростков»	9 а	24/10/2025	Жукалаева З.И.
21	«Правила вежливости»	6 б	11/11/2025	Бабуева М.И.
22	«День толерантности»	5 а	16/11/2025	Мерзуева Х.С.
23	«День матери»	7 в	25/11/2025	Назирова Х.У.
24	«Нет – наркотикам!»	10 а	02/12/2025	Борчашвили Л.А.
25	«День Героев Отечества»	7 а	09/12/2025	Магомадова С.У.
26	«День Конституции РФ»	9 в	12/12/2025	Шишханова М.О.

Эколого-краеведческое воспитание:

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность обучающихся, коротко говоря – трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются следующие формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Сбережём планету»);
- игровые (экологические викторины);
- познавательные (классные часы на тему экологии «Зелёная планета», «Накормите птиц зимой!»)

- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы «Экологические субботники», посадка деревьев, сбор макулатуры).

Классными руководителями проводится работа, направленная на экологическое просвещение обучающихся (Аслаева М.К., Кантаева Э.В.).

Работа по предотвращению ДДТТ и соблюдению ПДД:

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса обучающихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. Проведение классных часов по теме: «**Осторожно, дорога!**», «**Юный пешеход**», «**Учим ПДД**». Эти классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с обучающимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие обучающиеся 1-9 классов вместе с классными руководителями.
2. Акция «**Письмо водителю**» - профилактика правонарушений на дорогах автомобилистами. Эта акция была проведена в сентябре 2025 года обучающимися 5-х классов. Всего в мероприятии приняло участие 31 человек.
3. Школьный конкурс рисунков «**Водитель, сбавь скорость!**». В конкурсе приняли участие обучающиеся 4 – 5 классов.
4. Тематические выступления агитбригады отряда ЮИД «**Светофор**» среди 1 – 4 классов. Участие обучающихся во Всероссийской онлайн-Олимпиаде по ПДД «**Безопасная дорога**».

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа работает в одну смену. Всего в школе 29 класс-комплектов.

Из них 1-4 классы – 10 класс-комплектов, в них 204 обучающихся,

5-9 классы – 15 класс-комплектов, в них 354 обучающихся

10-11 классы – 3 класс-комплекта, в них 57 обучающихся.

В школе пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Продолжительность урока:

в 1 классе 1, 2 четверть 35 (мин.) 3, 4 четверть- 40 мин, во 2-11 классах 40 (мин.),

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 9, 11 классы

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года, 22 мая – для 1 классов.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 недели.

- для 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 1.09.2025г. - 24.10.2025г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2025 - 30.12.2025г. (8 учебных недель);

III четверть: 12.01.2025г. - 27.03.2026г. (10 учебных недель);

IV четверть – 6. 04.2026 - 26.05.2026г. (8 учебных недель)

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учащиеся МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх муниципального и школьного уровней.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	652	626	615
	— начальная школа	238	222	204
	— основная школа	364	355	354
	— средняя школа	50	49	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

В 2025 учебном году 10-11 классы обучаются по социально – экономическому и универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ в школе 10 человек, из них образование в форме индивидуального надомного обучения получает 10 обучающихся.

В 2025 году в школе со 2 по 11 классы изучается один иностранный язык – английский.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2025 году

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				На «4» и «5»	На «5»			Кол-во	Кол-во				
3	48	48	100	16	33,3	2	4	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100	33	50,7	1	1,5	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	49	43,3	3	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	25	37,3	10	15	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	16	28	1	1,7	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	16	20,3	3	3,8	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	9	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	16	23,5	4	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	82	23,2	18	5,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% (в 2024г. был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024 г. был 3,1%).

В 2025 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	37	100	11	29,7	1	2,7	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	18	31,6	4	7	0	0	0	0	0	0

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали

ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по выбранным предметам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 11,2% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9,3%.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

По итогам школьного этапа Всероссийского тура олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальном туре олимпиады в следующем составе:

№	ФИО	Предмет	Класс
1.	Абдулкадырова Салима Хасановна	литература	5
2.	Абдулаев Абдул-Муслим Султанович	литература	6
3.	Алиева Даяна Адамовна	литература	6
4.	Саламова Алия Висхановна	литература	8
5.	Сайдулаева Сабина Абдклаевна	литература	9
6.	Закиева Ясмينا Хасановна	литература	10
7.	Сайдулаева Еза Шамановна	история	8
8.	Алдамов Алдам Ибрагимович	история	10
9.	Апаев Магомед-Салях Сайд-Ахмедович	обществознание	9
10.	Закиева Ясмينا Хасановна	обществознание	10
11.	Хадаева Хана Сайхановна	обществознание	11
12.	Темирханов Абдул-Малик Маулитович	Русский язык	5
13.	Ахмадова Марха Адлановна	Русский язык	9
14.	Закиева Ясмينا Хасановна	Русский язык	10
15.	Абдулкадырова Халима Рашидовна	Русский язык	11
16.	Сулайманов Ризван Асланбекович	ОБЗР	11
17.	Саламов Расул Арсенович	География	7
18.	Закреева Амина Кюраевна	Чеченский язык	9
19.	Алиева Заира Идрисовна	Чеченский язык	10
20.	Хаджиева Хава Мурадовна	Чечен.,литература	10
21.	Саламов Расул Арсенович	Английский язык	7
22.	Закиева Ясмينا Хасановна	Английский язык	10
23.	Ахмадова Марха Адлановна	Физика	9
24.	Зураева Замира Замбековна	Биология	9
25.	Салгириев Муса Рамзанович	Математика	11
26.	Магомадов Абдул-Керим Вахидович	Математика	10
27.	Ахмадова Марха Адлановна	Химия	9
28.	Закреева Амина Кюраевна	Химия	9

2024	63	25	0	32	21	4	16	1	0
2025	69	38	1	30	24	6	14	4	0

В 2025 году более половины выпускников 9 классов продолжили обучение в своей школе.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в СУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя система оценивания качества образования (далее - ВСОКО) – главный источник информации и диагностики состояния МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» образовательной деятельности, основных результатов деятельности.

Внутренняя система оценивания качества образования проводится в школе на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Самашки», утвержденного приказом директора №73-од от 29.08.2025г.,

Положения о внутришкольном контроле, утвержденного приказом директора №73-од от 29.08.2025г.

Оно определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель внутренней системы качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, персонального, фронтального контроля.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах директора и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях. За отчетный период в школе были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. Изучение материалов аттестации педагогов, посещение уроков на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения школы, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала. Проведенный мониторинг качества образования в декабре 2025 г. показал результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаются стабильными - 100%. Показатель качества знаний – 47,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования - 100%. Показатель качества знаний – 31%.

В 10-11 классах 100% обучающихся освоили программу СОО. Показатель качества знаний – 38%.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии школьного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышению уровня информированности участников образовательных

отношений, прогнозированию развития образовательной системы МБОУ «СОШ №1 с.Самашки».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В целях мониторинга на предмет отношения к образовательному процессу школы и выявления степени удовлетворённости родителей учебно-воспитательной работой было проведено анкетирование родителей школы.

Анкетирование было анонимным, в нём участвовало 147 родителей 435 обучающихся. При подсчёте «голосов» и процентов учитывались все ответы и пожелания родителей.

Респонденты оценивали по следующим критериям:

- образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребёнка;
- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 67 процента, частично удовлетворены — 26 процентов, не удовлетворены – 7 процентов.



VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» укомплектованность педагогическими кадрами составляет -100%

На период самообследования в школе работают 46 педагогов (в том числе директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по ИКТ)

Из них

35 человек имеют высшее образование

9 человек имеют среднее специальное образование

14 человек имеют высшую квалификационную категорию

7 человек имеют первую квалификационную категорию

Остальные педработники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации в 2025 году прошли

14 педагогов в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО ЧГПИ практикао-ориентированное обучение .

3 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО "ЧГПУ""Молодежь и дети", "Педагоги и наставники"

№ п/п	ФИО	Дата последнего прохождения курсов	Тема КПК
1.	Изиева Петимат Саддам-Хусейновна	29.10.2024г	ОБЗР практикао-ориентированное обучение .ФГБОУ ВО ЧГПИ
2.	Исмаилова Милана Исаевна	19 ноября по 4 декабря 2024года .	ИРО ЧР,"Профессиональная адаптация учителей -молодых специалистов "
3.	Сайдулаева Лариса Салаудиновна	2.11.2024	Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов РФ
4.	Бабуева Марха Исаевна	28.10-5.12.2024	Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию
5.	Тагилова Фатима Микаиловна	13-23 августа 2025г	ГБУ ДПО,с "Особенности преподавания учебного курса "История нашего края"
6.	Махамаева Хеди Османовна	с 17 по 24 февраля 2025г	ИРО ЧР, Управление системой методического и организационно-педагогического обеспечения в формировании функциональной грамотности обучающихся "в объеме
7.	Алабаева Петимат Адамовна	14 мая 2025	Организация дечтельности по профилактике детского дорожно-травматизма в школе
8.	Алиева Макка Хамидовна	22 мая 2025 г	"Молодежь и дети ", "Педагоги и наставники" в целях профессионального развития педагогических работников естественно-научного профиля, математики и информатики ФГБОУ ВО "ЧГПУ"
9.	Дудаева СацитаАхметовна	22 мая 2025 г	"Молодежь и дети ", "Педагоги и наставники" в целях профессионального развития педагогических работников

			естественно-научного профиля, математики и информатики ФГБОУ ВО "ЧГПУ"
10.	Шишханова Марина Омаровна	22 мая 2025 г	"Молодежь и дети ", "Педагоги и наставники" в целях профессионального развития педагогических работников естественно-научного профиля, математики и информатики ФГБОУ ВО "ЧГПУ"
11.	Альхазурова Залина Саламовна	29.04.2025	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны
12.	Амирова Довхан Арабиевна	29.04.2025	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны
13.	Рахиева Мубарик Алаудиновна	21-31 .10.2025г	ИРО ЧР, «Управление образовательной деятельностью ОО» 54 часа
14	Бабуева Марха Исаевна	27 октября по 7 ноября 2025 г	ИРО ЧР «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными здоровьем в ОО»
15	Бетмурзаева Дагман Муцаевна	27 октябрь по 1 ноябрь 2025г	ИРО ЧР «методика подготовки обучающихся к ЕГЭ (задание 27) по русскому языку. 36 часов
16	Медиева Асет Магомедовна	27 октября по 7 ноября 2025г	ИРО ЧР «Контроль и оценка достижение планируемых результатов обучающихся на уроках географии в основной школе» 54 часа
17	Дудаева Сацита Ахмедовна	9.02.-11.02.2026	ЕГЭ 2026. Математика.
18	Борчашви Лиана Асолтовна	9.02.-11.02.2026	ЕГЭ 2026. Математика.
19	Изиева Петимат Саддам-Хусейновна	19.02 - 12.03.20026г	«Преподавание курса История нашего края»
20	Тагилова Фатима Микаиловна	10-31.03.2026	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2025».

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение.

В школе отдельно оборудованный методкабинет не имеется, но имеются уголки: "Уголок методиста", где учитель может получить полезную информацию, "Информационный уголок", "В помощь выпускнику". А также в библиотечном фонде имеются различные учебно-методические пособия. Опыт преподавательской деятельности можно передавать, взаимопосещая уроки и анализируя их.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14028 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем фонда методической литературы - 980 единица;
- объем учебного фонда – 12341 единиц;
- справочники и энциклопедии – 92 единиц;
- объем фонда художественной литературы - 615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, состоит из двух соединенных между собой П-образных построек. Газовое отопление, имеется своя котельная. Коммуникации находятся в удовлетворительном состоянии. В каждом классе есть открывающиеся форточки для проветривания классных помещений.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 16 из которых оборудованы мультимедийной техникой;

спортивный зал площадью – 276,7 м²;

спортивная площадка - 500 м²;

Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории и внутри здания:

количество внутренних камер – 12

количество наружных камер – 12.

Персональных компьютеров – 77 шт.

Количество интерактивных досок – 12 шт.

Интерактивная панель – 2 шт.

Телевизор TCL - 1 шт.

Комплекта проектора с экраном – 4.

Также оборудована площадка для игр.

Оснащение кабинетов:

№п/п	Наименование кабинета	% оснащения
1	ОБЗР	58%
2	Труд (технология)	61%
3	Химия	85%
4	Биология	87%
5	Физика	52%
6	Информатика	85%
7	Математика	83%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		43 (82,7%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (45,6%)
– с высшей		30 (%)
– первой		15(%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(15%)
– больше 30 лет		11(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (58%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	4 (67%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Выводы:

В целом деятельность школы за 2025 год оценивается как стабильная и соответствующая государственным требованиям.

Успешная реализация программы воспитания. В качестве первоочередных задач на новый период поставлены: модернизация кабинета физики, цифровизация учебного процесса и совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не

превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Проблемы и намеченные пути по их преодолению:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- повышение результативности образовательной деятельности через качественное прохождение итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах.
- усиление личностной направленности социально-психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.
- дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательного процесса ОУ.

Задачи школы 2026 год

Основные задачи школы на 2026 год сосредоточены на повышении качества образования, цифровизации учебного процесса, развитии инфраструктуры и воспитании гражданской идентичности. Ключевые акценты включают практико-ориентированный подход, кадровое обеспечение школ и безопасность.

Основные направления работы на 2026 год:

- Обязательное изучение основ безопасной работы в интернете и программирования с младших классов.
- Переход к практическим знаниям, проектной работе и развитию критического мышления. Усиление взаимосвязи между естественнонаучными предметами (физика, химия, биология).
- Привлечение и удержание молодых специалистов, использование целевого набора в педагогические вузы для обеспечения школ кадрами.
- Упор на патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственной личности с гражданской позицией.
- Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы.
- Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.