

**Справка об организации работы с молодыми специалистами МБОУ «СОШ № 1 с  
Самашки»  
в 2024-2025 учебном году за сентябрь**

В ходе работы с молодыми специалистами Тацаховой З.Х. и Аслаевой М.К. проведены следующие мероприятия:

- оказание помощи учителям в их адаптации в образовательном учреждении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
  - Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне. Мною проводилась работа согласно индивидуальному плану, и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации : инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), (электронного), журналов ТБ, тетрадей.); по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.
2. Практические занятия по составлению календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником Арцихаевой Т.М. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

**Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Педагог-наставник  Арцихаева Т.М.