

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 с.Самашки»
за 2023 - 2024 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 с.Самашки» (далее МБОУ «СОШ №1 с.Самашки») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» подготовлен на основе анализа учебно- воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал.

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023 - 2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, всех членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №1 с.Самашки».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» функционирует с 2007 года, мощность школы 400 человек.

Учредитель школы – МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – Бюджетное учреждение.

Режим работы

МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, для учебных занятий пять дней понедельник-пятница. Суббота методический день для педагогических работников, семинарских работ педагогического коллектива. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Взаимодействие нашего ОУ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:

1. Взаимодействие с ППК Ачхой-Мартановского муниципального района
2. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ, РОВД)
3. ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница».

Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние воспитание, образование и развитие школьников.

1.2. Особенности управления образовательной организации

Управление в МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, а также иные, предусмотренные федеральными законами, Уставом учреждения, органы, а именно: Родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Учреждения, Профессиональный союз работников Учреждения. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 08.06.2020);
- Федеральный закон № 181 ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 24.04.2020).

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 с.Самашки».

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)

МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация Федерального государственного образовательного процесса.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

1.4. Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1- 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Сведения о контингенте учащихся (2023 – 2024 учебный год)
На 01.09.23 г. в школе обучалось – 649 чел., на 30.05.2024 года - 652 уч-ся.

Классы	На 01. 09. 2022 года		На 30.05.2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	2	42	2	43
2	3	64	3	65
3	3	70	3	72
4	3	55	3	58
Всего в начальной школе	11	231	11	238
Классы	На 01. 09. 2023 года		На 30.05.2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	3	70	3	70
6	3	83	3	87
7	3	69	3	70
8	3	73	3	72
9	3	67	3	65
Всего в основной школе	15	362	15	364
Классы	На 01. 09. 2023 года		На 30.05.2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
10	2	33	2	29
11	1	23	1	21
Всего в средней школе	3	56	3	50
ИТОГО по ОУ	29	649	29	652

2. Воспитательная работа.

Направления воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал – это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая цель воспитания - в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:**

Приоритеты в воспитании детей младшего (основного) школьного возраста (уровень начального, основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего, основного школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по теме: «Семья и школа» в целях реализации программы - содействия диалогу между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

Администрация, классные руководители МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» активизировали работу по предупреждению детского травматизма, с целью формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения среди детей и подростков. С этой целью, по плану воспитательной работы учителями и классными руководителями проводились различные мероприятия в 1-9 классах.

1. Классные часы по пропаганде правил перехода, уличного и дорожного движения на тему: «Правила нашей безопасности».

2. Лекция-презентация для детей и родителей «Знаем ли мы правила безопасности жизни» - 5-6 классы.

3.Беседа с учащимися и родителями: «Развитие навыков безопасной жизни» 7-9 кл.

4.Профилактическое мероприятие: «Экскурсия по прилегающей к школе дороге» 2-3 классы.

5.Раздали среди младших школьников памятки по ОБЖ.

В МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» классными руководителями также регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по профилактике терроризма и пропаганде правил гражданской обороны.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему духовно-воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

В школе ведется работа с детьми по дополнительному образованию. Работа направлена на развитие личности школьника, создание, укрепление и развитие общественного коллектива, формирование и укрепление школьных и общественных традиций.

Цель дополнительного образования:

-создать условия для всемерного развития личности, поддерживать и укреплять школьные традиции.

Педагогический коллектив школы стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

В школе организовано дополнительное образование детей: количество детей, занимающихся в кружках составило – 156 чел. Некоторые дети занимаются в нескольких кружках.

3. Качество предоставления образовательных услуг

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 53 учителя (из них 1 директор школы, 1 заместитель директора по УР, 1 заместитель директора по МР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель по ИКТ), школьный психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-организатор, библиотекарь. Среди учителей, работающих не по специальности, нет.

Среди работающих учителей 7 пенсионеров по выслуге.

Методическая работа с педкадрами проводится на должном уровне: оказывалась помощь учителям со стороны администрации школы, руководителя

МС, методистов МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района». Эффективно проводилась работа с вновь принятыми молодыми специалистами.

В коллективе 100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках обновленного ФГОС.

В МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» сложилась и активно действует система непрерывного процесса становления молодых специалистов, в рамках которой организована методическая учеба начинающих специалистов.

Цель мероприятий — передача знаний, опыта, мастерства от опытного учителя к молодому, развитие профессиональных компетенций.

Молодых специалистов в школе – 4 чел.

1. Тацахова З.Х.
2. Аслаева М.К.
3. Нохмаева М.Л.
4. Исаева М.С.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя.

Деятельность будет реализовываться через следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- методические занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы, семинары;
- разработка и рекомендации;
- каталоги тематических разработок, дидактического материала;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Цель: передача опытными учителями знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодому учителю.

В течение данного периода наставники оказывали молодым специалистам необходимую методическую помощь в планировании и разработке уроков разного типа, тестовых заданий, в оформлении школьной документации.

В течении данного периода также велась работа с этими учителями по плану работы с молодыми специалистами, по адаптации к профессии, который имел следующее содержание:

- Оказание помощи в осуществлении качественного планирования
- Консультативная помощь в разработке рабочей образовательной программ
- Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями

- Консультация по оформлению личных дел учащихся
- Консультация по теме «Анализ прохождения программы»
- Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Контингент обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	11 238	15 364	3 50	29 652

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия ведется документация по учету и движению обучающихся;

На основании Закона о всеобуче, Закона об образовании в РФ для учета обучающихся детей в школе создан банк данных детей от рождения до 18 лет.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобуча постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, МС классных руководителей. В случае необходимости вопросы ставятся и на советах профилактики.

Анализ результатов учебной деятельности

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Работа школы была направлена на повышение качества знаний учащихся. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Форма организации учебного процесса были следующими:

- Уроки (классно-урочная система)
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели, открытые уроки
- Внеурочная деятельность.

В школе на протяжении многих лет успеваемость - 100%.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах. Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, методическом совете.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

В 2023-2024 учебном году в 9 классах МБОУ «СОШ№1 с.Самашки» обучалось 63 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 2 обязательным учебным предметам в соответствии с особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году. Все выпускники (63 чел/100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации - 2023:

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп. %	Кач. %
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	63	2	3,2	15	24	15	24	31	49	97	73
2.	ОГЭ по математике	63	5	8	6	9,5	52	82,5	0	0	92	82,5
3.	ОГЭ по биологии	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0
4.	ОГЭ по обществознанию	52	12	23	33	63,5	7	13,5	0	0	77	13,5
5.	ОГЭ по химии	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100
6.	ОГЭ по географии	5	0	0	1	20	0	0	4	80	100	80
7.	ОГЭ по информатике	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
8.	ОГЭ по физике	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
9.	ОГЭ по чеченскому языку	63	0	0	21	33,3	35	56	7	11	100	67

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, преодолевших порог	Количество участников, не преод-х порог	Средний балл	% качеств.	% успева.
1.	Русский язык	21	21	0	41,7	5	72
2.	Математика П	2	2	0	64	100	100
3.	Математика Б	19	11	0	3,7	63	95
4.	Обществознание	4	4	0	51	25	75
5.	Информатика	1	1	0	48	0	100
6.	Англ. язык	2	2	0	44	0	100
7.	Биология	3	3	0	42	0	100

Работа с молодыми учителями.

В МБОУ «СОШ №1 с.Самашки» сложилась и активно действует система непрерывного процесса становления молодых специалистов, в рамках которой организована методическая учеба начинающих специалистов. Цель мероприятий — передача знаний, опыта, мастерства от опытного учителя к молодому, развитие профессиональных компетенций.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя.

Деятельность будет реализовываться через следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- методические занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы, семинары;
- разработка и рекомендации;
- каталоги тематических разработок, дидактического материала;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Цель: передача опытными учителями знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодому учителю.

В течение данного периода наставники оказывали молодым специалистам необходимую методическую помощь в планировании и разработке уроков разного типа, тестовых заданий, в оформлении школьной документации.

В течении данного периода также велась работа с этими учителями по плану работы с молодыми специалистами, по адаптации к профессии, который имел следующее содержание:

Оказание помощи в осуществлении качественного планирования

Консультативная помощь в разработке рабочей образовательной программ

- Помощь в корректировке рабочей программы
- Совместная разработка конспектов уроков
- Совместная разработка поурочных планов разных типов
- Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.

Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями

- Объем работы на уроке.
- Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
- Разнообразии видов работ.
- Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.

- Качество и частота проверки.
- **Консультация по оформлению личных дел учащихся:**
- Соблюдение единых требований.
- Номенклатура.
- Необходимые документы.

Консультация по теме «Анализ прохождения программы»

- Организация деятельности по повышению качества преподавания
- Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.
- Самоанализ уроков.
- Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.

Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

- Организация работы с родителями
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке
- Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся
- Контроль качества усвоения учащимися программного материала
- Проведение диагностических работ
- Диагностика затруднений- беседы
- Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.

Конкурсное движение -значимая роль в образовании

Также большую роль в развитии профессионального мастерства учителей играют различные конкурсы. Конкурсное движение играет значимую роль в образовании - создают пространство для самореализации, саморазвития всех действующих лиц: участников, членов жюри, организаторов, сопровождающих лиц, педагогических коллективов. В процессе конкурсов выявляются талантливые педагоги, осуществляется их поддержка и поощрение. Это **«Учитель года -2023»**, **«Молодой Педагог- 2023»**, **«Конкурс на лучшую методическую разработку»**, **«Конкурс открытых уроков»**, **«Лучший классный час»**.

Анализ результатов конкурсов на лучшую методическую разработку, лучший открытый урок и классный час, показывает эффективность проведенных мероприятий.

На данных мероприятиях обобщен опыт целеполагания, способности к импровизации, рефлексии деятельности, владение технологией мастер-класса.

По итогам конкурсов сформирована видеотека конкурсных мероприятий, которая востребована и используется учителями школы.

Конкурсы показали, что необходимо создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров внутри ОУ, обучать педагогов

моделированию своего собственного педагогического опыта на основе современных педагогических подходов и его презентации, проводить диагностику успешности и стимулирования труда педагогов.

Формирование функциональной грамотности

В ходе внедрения функциональной грамотности проведены организационные и управленческие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы

Образовательные мероприятия:

1. Участие в вебинарах.
2. Повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Классные часы «Финансовая грамотность – основа благополучия»

5. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 30 человек

Качественный состав по уровню образования:

Образование педагогов	2023 год	
Высшее педагогическое образование	48	90,5 %
Среднее специальное образование	5	9,5 %

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Высшая категория – 16 человека

Первая категория – 7 человек

СЗД – 20 человек

Все учителя имеют курсы повышения квалификации.

Возраст педагогических работников			Педагогический стаж			
от 20 до 30	от 30 до 45	выше 45	до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 25	выше 25
8	33	12	4	24	7	18

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Количество учителей по предметам:

- начальные классы - 11 чел.;
- русский язык и литература – 8 чел.;
- чеченский язык и литература – 6 чел.;
- информатика, математика, физика – 6 чел.;
- химия, биология, география – 5 чел.;
- иностранный язык – 2 чел.;
- история, обществознание – 3 чел.
- физическая культура, обж – 2 чел.;
- технология – 2 чел.;
- музыка, ИЗО – 1 чел.;
- история религий/этика- 1 чел.;
- воспитатель ГПД – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- педагог-библиотекарь -1 чел.;
- социальный педагог -1 чел.;
- педагог-логопед -1 чел.;
- педагог-организатор -1 чел.

Доля педагогических работников школы, прошедших в течение 5 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100 %.

Награды педагогических работников

- Награждены благодарственным письмом парламента ЧР- 3;
- Награждены грамотами МО и Н ЧР - 2;

- Награждены благодарственным письмом администрации Ачхой-Мартановского района ЧР- 8;
- Награждены грамотами отдела образования Ачхой-Мартановского района-6;
- Лауреат районного конкурса " Учитель года - 2017";
- Лауреат районного конкурса " Учитель года - 2018".

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотека обеспечена методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

- объем библиотечного фонда – 14028 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем фонда методической литературы - 980 единиц;
- объем учебного фонда – 12341 единиц;
- объем фонда художественной литературы – 615 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, 2014 утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03. № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В школе заключен договор с НЭБ, имеется электронная библиотека, которой могут пользоваться все желающие.

7. Материально-технические условия

Для решения поставленных задач ОО имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения. ОО располагается в типовом здании по адресу с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38. Образовательная деятельность проводится в помещении общей площадью 4575 кв. м, находящемся в оперативном управлении. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализация. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные

программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В последнее время для оснащения рабочих мест педагогов и административного персонала были приобретены; компьютерные столы, шкафы, стеллажи, стулья, парты.

Для поддержания необходимого режима освещения, приобретены жалюзи на окна, произведена замена ламп накаливания (в количестве 140 штук) на более мощные энергосберегающие. Заменены все осветительные приборы на энергосберегающие.

Исходя из анализа, вытекают следующие выводы: материально-техническое обеспечение имеется в наличии и обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и оборудованием. Наличие технических средств обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Наличие материально-технического обеспечения подтверждается инвентарными ведомостями. Техническое состояние здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.

Исходя из анализа вытекают задачи на 2024-2025 уч. год:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Активно использовать такую форму методической работы как творческая рабочая группа (разработать положения по вновь созданным в новом учебном году творческим группам, определить направления деятельности рабочих групп).
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор
МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»

Л.С.Цумаева

28.08.2024 год