

СОГЛАСОВАНО:

**Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Ачхой-Мартановскому району
старший лейтенант полиции**


С-М.Д.Мунапов
« 08 » 09 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СОШ №1с. Самашки»**


Л.С. Цумаева
« 24 » 08 2025 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»

на 2025 – 2026 уч. год

**Пояснительная записка
к Паспорту дорожной безопасности
МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»**

1. Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ №1 с. Самашки» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения (дом – ОУ – дом), для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте (ОУ – дом), для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно – наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план – схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждаю) руководителя образовательного учреждения. Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждаю) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждаю) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования. Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2 . Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- руководители ОУ: директор;
- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД – ГУДЭП (телефон, адрес) (Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).
- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий в ОУ: 1 8.30-13.45.
- внеклассные занятия: 14.00-16.00
- телефоны оперативных служб: МЧС; Полиция; Скорая помощь; дорожно – эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте: района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- спортивно- оздоровительный комплекс, спортивный зал и другие приспособленные здания для занятия в секциях дополнительного образования (при наличии);
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые/ нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частные пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

- организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршрутов движения детей расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- знание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые/ нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

- маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к спортивным городкам (футбольное поле, военизированные городки и т.д.).

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

- путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (в нашем случае автоплощадки) и др.

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

- подробного маршрута движения автобуса до ОУ

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- безопасного расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (при наличии);
- автомобильные дороги.

Кроме того:

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

2.6. План-схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовать их раздачу детям 1 сентября в месте со светоотражающими подвесками.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного
МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»
на 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Самашки»

Тип ОУ: *Общеобразовательная*

Юридический адрес: *366602 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А. Кадырова, 38*

Фактический адрес: *366602 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А.Кадырова, 38*

Руководитель ОУ:

Директор Л.С. Цумаева тел: 8(938) 996-42-92

заместитель директора по учебной работе М.А.Рахиева тел: 8(928) 892 11 60

заместитель директора по методической работе Х.О.Махамаева тел: 8(938) 902 30 98

Заместитель директора по воспитательной работе М.И.Бабуева тел: 8(928)-643-87-23

Ответственный работник Отдела образования курирующий работу ОУ и ДБ Джамбулатов А.З. тел: 8(963)- 803 33 50

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ачхой-Мартановскому муниципальному району старший лейтенант полиции С-М.Д.Мунапов

Инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД ОМВД России по
Ачхой-Мартановскому
муниципальному району

лейтенант полиции
Гермхаджиев Бекхан Эльманович
тел. 8(928)-015-05-06

Количество учащихся: **612 (шестьсот двенадцать)**
Наличие уголка БДД : **11 шт.**
Наличие класса по БДД: **нет**

Наличие автогородка (площадки)по БДД: **да**
Наличие автобуса в ОУ: **да**
Время занятий в ОУ:
1-ая смена: **8:30 -13:45**
2-я смена: **нет**
Внеурочные занятия: **14:20 – 16:00**

Телефоны оперативных служб:

Полиция: **102**

Пожарная часть: **101;**

Больница: **103**

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата пред- стояще- го мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повыше-ние квалификации	Допущенны е нарушения ПДД
Эзерханов Яраги Ахбердович	05.02.2024	30 лет	28.08.2025	-	-	-

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: **Изнауров У.Р.**
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: **Осуществляет- Итиева Х.А.**
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет **Ачхой-Мартановский ПАП** на основании **Договора № 12 М от 01.03.2024г.**
- 4) Дата очередного технического осмотра - **24.11.2025г.**
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время **с.Самашки ул.А.Кадырова 38,** меры, исключающие несанкционированное использование-приказ № 9-од от 01.08.2025

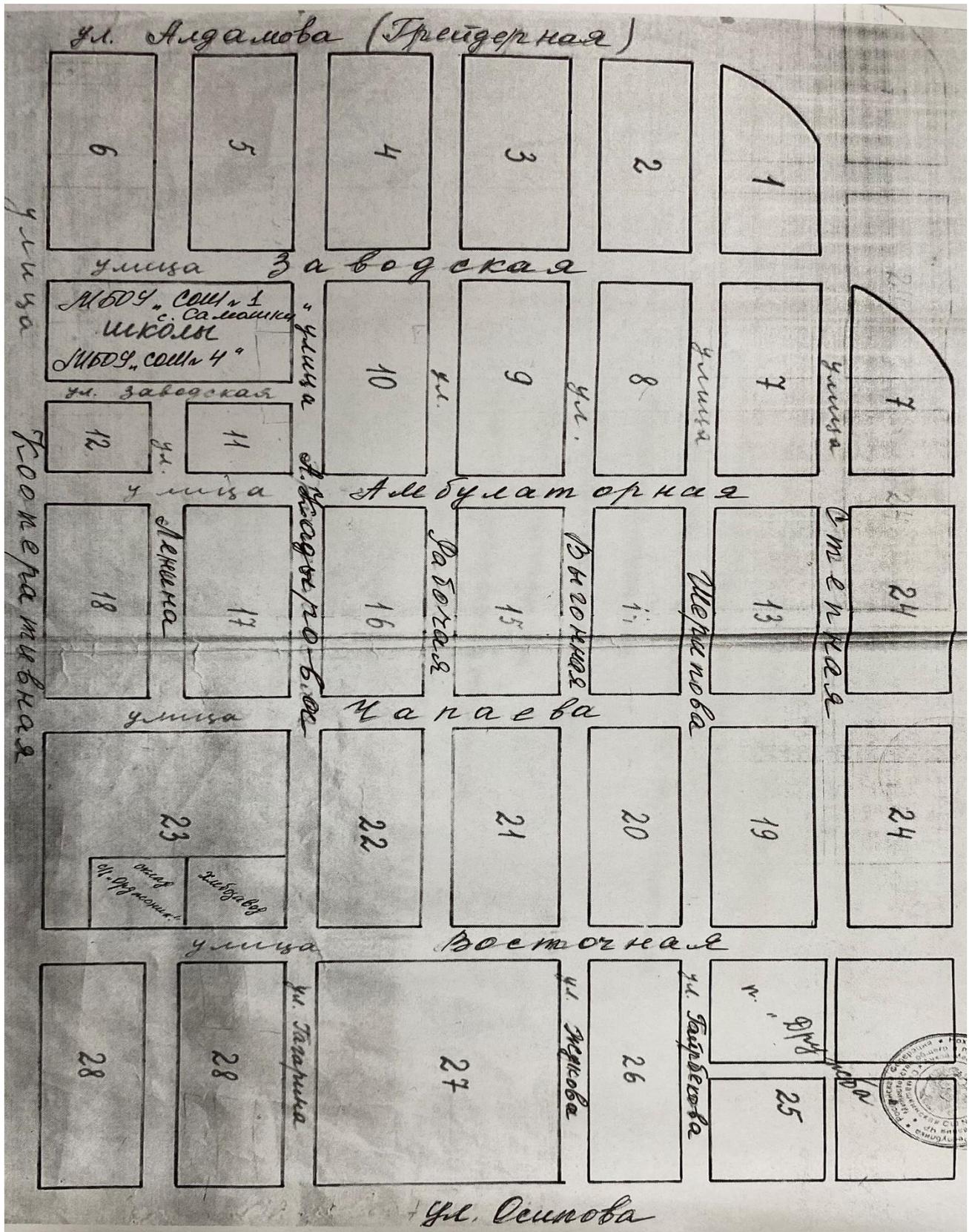
3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: **366602 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А. Кадырова, 38**

Фактический адрес владельца: **366602 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Самашки, ул. А. Кадырова, 38**

Телефон ответственного лица **8(928) 891 92 99**

4. Район расположения образовательного учреждения, схема безопасного маршрута движения детей (обучающихся) «Дом-школа-дом»



Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2025-2026г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;

- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций-соревнования юных велосипедистов;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «СОШ №1 с. Самашки»

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. по ВР, учителя
2.	Организована выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Зам. по ВР, учителя
3.	Провести встречи с медицинскими работниками	Октябрь	Зам. по ВР, учителя
4.	Провести тематические классные часы «Дорога в школу»	Ноябрь	Классные руководители
5.	Встречи с работниками ГИБДД	В течении года	Директор
6.	Проведены тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь	Учитель ОБЗР, учителя
7.	Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль	Зам. по ВР, педагог-библиотекарь
8.	Провести викторины для обучающихся 8-9 классов по ПДД	Март	Зам. по ВР, классные руководители
9.	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Учитель ОБЗР
10.	Провести беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Май	Классные руководители

**План
совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	<p>Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:</p> <p>-о методике обучения учащихся правилам дорожного движения.</p> <p>-о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.</p> <p>- об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Учитель ОБЗР</p>
2.	<p>Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-ти часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях.</p>	1 полугодие	Директор
3.	<p>Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;</p> <p>«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;</p> <p>«Использование движения родителей с детьми по улицам города(села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	Директор
4.	Беседы по тематике БДД «Знай и соблюдай	Сентябрь	Директор

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. *Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс*
2. *Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс*
3. *Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс*
4. *Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего поколения.*
5. *Правила дорожного движения.*
6. *Безопасность на дорогах. Методическое пособие 3 класс.*
7. *Электронные версии*

Программ и фильмов по ПДД

1. *Безопасность на улицах и дорогах*
2. *Безопасность на улицах и дорогах*
3. *Азбука пешехода*
4. *Безопасность детей в транспортном мире*
5. *Азбука дорожной науки*

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - -этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Памятка школьнику

Безопасность на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает вас

От опасностей на дороге

”Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма”

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Эта деятельность включает комплекс профилактических мероприятий, проводимых совместно сотрудниками Госавтоинспекции с работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, заинтересованными лицами федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ, местных органов управления образованием, воспитателями и педагогами дошкольных, общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению, а не к снижению. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности, вызванный отсутствием до настоящего времени стабильных учебников и учебных пособий, методических материалов для воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ, многие из которых имеют слабую специальную подготовку по предмету или не имеют ее вообще.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как незрелость; неспособность правильно оценивать обстановку; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которое преобладает над осторожностью; стремление подражать в взрослым; переоценка своих возможностей; специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Авторы многих работ, посвященных изучению детского травматизма, отмечают, что почти 2/3 из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана

«Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ОУ». Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений.

Задачи программы:

1. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей, руководителя, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД.

2. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению, поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы право послушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.

3. Сформировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям.

Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения юных граждан правилам безопасного поведения на улицах и дорогах проводятся различные акции, конкурсы: «Внимание – дети!», «Пешеход», «Безопасное колесо», «Зеленый огонек», «Перекресток», а также различные смотры и соревнования.

В проводимых конкурсах достигаются следующие цели:

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

В школе обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде. Проводятся тематические, интегрированные занятия, музыкальные, театрализованные инсценировки, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры. Создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Существует большое количество методов обучения младших школьников правилам дорожного движения, это чтение лекций, проведение беседы, постановкой спектаклей, проведением викторин и различных соревнований, но если ребенок воспринимает изучение правил дорожного движения игрой и не мотивируется обязанностью их изучения, он выходя из школы, может воспринимать и дорожную обстановку игрой. Чтобы этого не происходило, нужно ввести в школьную программу курс изучения правил дорожного движения, с дифференцированным выставлением оценок. Но появляется вопрос, каким методом проверять знания учащихся? Поэтому ряд авторов предлагает использование такого средства обучения, как рабочая тетрадь по правилам дорожного движения.

Процесс обучения младших школьников с использованием рабочей тетради станет более эффективным, если:

1. Рабочая тетрадь будет оказать своё специфическое воздействие на решение проблемы дифференциации и индивидуализации процесса обучения и развития, коррекции недостатков развития младших школьников.

2. Рабочая тетрадь будет направлена на формирование и развитие общеучебных интеллектуальных умений, реализующих учебную деятельность (основную форму жизнедеятельности младших школьников), содействующих профилактике и коррекции её недостатков у школьников.

3. Рабочая тетрадь будет включать в себя систему заданий, содействующих решению проблемы дифференциации и индивидуализации процесса обучения и развития, коррекции недостатков развития младших школьников.

4. Разработка систем заданий рабочей тетради, будет базироваться на комплексном рассмотрении особенностей развития младших школьников.

В предлагаемой рабочей тетради, сформулированы основные понятия и правила дорожного движения, обязательные для изучения в школе, те правила, которые школьники должны выполнять на дорогах города, такие как: элементы дороги; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора; сигналы регулировщика; дорожные знаки; требования к вождению велосипедов и мопедов; правила оказания само – и взаимопомощи. Предложенные задания, предусмотрены для индивидуального выполнения каждым учащимся, что позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ребенка.

**План
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
	I. Научно-методические работы			
1.	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Классные руководители 1-9 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Доклад: «Работа классных руководителей, воспитателей групп продленного дня по дорожной безопасности учащихся»	Классные руководители	Декабрь	Зам. директора по ВР
3.	Доклад по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Классные руководители 5-9 кл.	Декабрь	Педагог-организатор ОБЗР
4.	Заседание классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	Классные руководители	2 раза в год	Зам. директора по ВР
5.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	учителя	По плану	Педагог-организатор ОБЗР
6.	Обновление методического и дидактического материала в школе	Учителя, учащиеся	Регулярно	Педагог-организатор ОБЗР
7.	Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	Учителя, учащиеся		Педагог-организатор ОБЗР
8.	Доклад: «Безопасность дорожного движения – эффективная форма организации обучения учащихся ПДД»	Учителя начальных классов, кл.рук. 5-9 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР

II. Работа с родителями

9.	Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители, учащиеся	1р. в четверть	Зам. директора по ВР
10.	Выпуск бюллетеня для родителей «Детей – ваше внимание и заботу»	родители		Педагог-организатор ОБЗР
11.	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Учителя нач.кл.	сентябрь. – окт.	Зам. директора по ВР
12.	Проведение внутриклассных, общешкольных собраний, классных часов	Учителя, кл.рук., родители	В течении года	Зам. директора по ВР
13.	Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ.	Уч-ся нач.кл.	В течении года	Зам. директора по ВР
14.	Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	Учителя, родители	В течении года	Зам. директора по ВР

III. Работа с учащимися

15.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	Учащиеся, учителя	В течении года	Зам. директора по ВР
16.	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Учителя нач.кл.	В течении года	Зам. директора по ВР
17.	Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 9 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
18.	Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 – 9 кл.		Педагог-организатор ОБЗР
19.	Встреча с инспектором ГИБДД	4 – 7 кл.	1-я неделя	Классные руководители
20.	Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход»	4 классы		Педагог-организатор

21.	Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»	7,9 классы		Классные руководители
22.	Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Классные руководители
23.	КВН «Светофор»	учащиеся		Педагог-организатор ОБЗР
24.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 9 кл.	3-я неделя	Классные руководители
25.	Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения		4-я неделя	Педагог-организатор ОБЗР
26.	Декада безопасности дорожного движения	1 – 9 классы	Май, 2 дек.	Педагог-организатор ОБЗР
27.	- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный», - викторина «Весёлый автомобиль»	1 – 4 классы 5 – 7 классы 1 – 4 классы 6 – 7 классы 9 класс		учителя русского языка, зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, педагог-организатор
28.	Работа постоянно обновляющейся выставки «Помни: правила ГАИ – это правила твои»	1 – 11 кл.	постоянно	Педагог-организатор ОБЗР
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение				
29.	Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течении года	Зам. директора по ВР
30.	Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			Зам. директора по ВР

31.	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	Учителя	В течении года	Зам. директора по ВР
------------	---	---------	----------------	----------------------

V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа

32.	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1 – 9 кл.		Зам. директора по ВР
------------	---	-----------	--	----------------------

33.	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	Учителя		Педагог-организатор ОБЗР
------------	---	---------	--	--------------------------

34.	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Учителя		Педагог-организатор ОБЗР
------------	---	---------	--	--------------------------

35.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течении года	Зам. директора по ВР
------------	--	---------	----------------	----------------------

VI. Межведомственное взаимодействие

36.	Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	Учителя, сотрудники ГИБДД		Педагог-организатор ОБЗР
------------	--	---------------------------	--	--------------------------

37.	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДТТ			Зам. директора по ВР
------------	--	--	--	----------------------

38.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Зам. директора по ВР
------------	--	--	--	----------------------

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью

25 (двадцать пять) стр

Директор

МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»

Д.С. Цумаева

